

СОГЛАСОВАНО:
Председатель
профсоюзной организации
ГБОУ Школа № 922



И.А.Куленова

Протокол № _____ от 27.02.2017
заседания профсоюзного комитета

СОГЛАСОВАНО:
Председатель
Управляющего Совета
ГБОУ Школа № 922

И.И. Громов

Протокол № 4 от 09.03.2017
заседания Управляющего Совета

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
ГБОУ Школа № 922



В.В. Филипов

Приказ № _____ от 09.03.2017

ПОЛОЖЕНИЕ

о системе оплаты труда сотрудников государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города Москвы «Школа № 922»

Москва 2017 г.

1. Общие положения.

1.1. Система оплаты труда работников государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города Москвы «Школа № 922» является локальным актом учреждения, определяется настоящим Положением и регулирует соответствующие отношения администрации и трудового коллектива.

1.2. Настоящее Положение разработано на основании Трудового кодекса РФ от 30.12.2001 № 197-ФЗ;

приказа Минздравсоцразвития РФ от 08.04.2008 № 167н «Об утверждении Порядка исчисления размера средней заработной платы для определения размера должностного оклада руководителя федерального бюджетного учреждения»;

приказа ДО города Москвы от 30.10.2014 №862 « Об утверждении Положения об оплате труда руководителей государственных общеобразовательных организаций, подведомственных Департаменту образования города Москвы».

приказа Минздравсоцразвития РФ от 27.11.2008 № 666н «Об утверждении разъяснения об использовании централизованных до 5 процентов лимитов бюджетных обязательств, предусмотренных на оплату труда работников федеральных бюджетных, автономных, казенных учреждений, на установление руководителям этих учреждений выплат стимулирующего характера»;

приказа Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;

приказа Департамента образования города Москвы от 12.02.2015 №40 « Об утверждении Рекомендаций по разработке системы оплаты труда работников государственных образовательных учреждений, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, подведомственных Департаменту образования города Москвы;

приказ Департамента образования города Москвы от 28.08.2015 №2055 « О внесении изменений в приказ ДО г. Москвы от 12.02.2015г. №40»

постановления Правительства Москвы от 28.12.2010 № 1088-ПП «О совершенствовании системы оплаты труда работников государственных учреждений города Москвы»;

постановления Правительства Москвы от 22.03.2011 № 86-пп «О проведении пилотного проекта по развитию общего образования в городе Москве»;

постановления Правительства Москвы от 24.10.2014 №619-ПП «О новых системах оплаты труда работников государственных учреждений города Москвы»

приказа Департамента труда и занятости населения города Москвы от 27.01.2011 № 61 «Об утверждении методических рекомендаций об установлении в дополнительных соглашениях к трудовым договорам с руководителями подведомственных государственных учреждений условий, обеспечивающих прямую зависимость размеров оплаты труда руководителей от средней заработной платы основного персонала государственного учреждения»;

письма Департамента финансов города Москвы от 01.02.2011 № 17-05-04/6 «О формировании стимулирующей части фонда оплаты труда работников государственных учреждений города Москвы».

1.3. Настоящее Положение согласовывается с профсоюзной организацией, и становится обязательным для выполнения после утверждения директором школы.

1.4. В Положение могут вноситься изменения в связи с требованиями федерального и регионального законодательства, а также по инициативе трудового коллектива, профсоюзной

организации и администрации школы. Все изменения вступают в силу после проведения процедур, предусмотренных п. 1.3. настоящего Положения.

2. Цель и задачи.

Целью системы оплаты труда в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении города Москвы «Школы № 922» является обеспечение высокого качества образования обучающихся, повышение мотивации работы учителей в режиме развития учебно-воспитательного процесса.

Основными **задачами** настоящего Положения является:

- обеспечение соответствия размера заработной платы всех категорий работников образовательной организации качеству и объему выполненного труда, достигнутым результатам их профессиональной деятельности;
- стимулирование сотрудников к освоению и внедрению новых эффективных технологий производственной деятельности и обеспечение роста их профессиональной квалификации;
- обеспечение профессиональной самореализации педагогических сотрудников;
- обеспечение открытости деятельности образовательного учреждения;
- создание условий для экономии ресурсов.

Объем труда определяется федеральными и региональными нормативами, должностными обязанностями работников и фиксируется приказами по учреждению.

3. Система оплаты труда работников Школы.

Система оплаты труда работников Школы, устанавливается с учетом:

- 1) единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих;
- 2) единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих;
- 3) рекомендаций Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений;
- 4) рекомендаций Московской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений;
- 5) государственных гарантий по оплате труда;
- 6) перечня видов выплат компенсационного характера;
- 7) перечня видов выплат стимулирующего характера;
- 8) настоящего Положения;
- 9) мнения первичной профсоюзной организации работников Школы.

Настоящее Положение распространяется на всех работников, состоящих в трудовых отношениях со Школой на основании заключенных трудовых договоров, как по основному месту работы, так и работающих по совместительству.

Заработная плата работника состоит из оклада (должностного оклада, ставки заработной платы), компенсационных и стимулирующих выплат.

Средства от приносящей доход деятельности используются, в том числе и для повышения заработной платы работникам, непосредственно осуществляющим платную деятельность, а также работникам, обеспечивающим и организующим платную деятельность.

Оплата труда работников, занятых по совместительству, а также на условиях неполного рабочего времени производится пропорционально отработанному времени.

Определение размеров заработной платы по основной должности, а также по должности, занимаемой по совместительству, производится отдельно по каждой из должностей.

Условия оплаты труда, предусмотренные настоящим Положением, являются неотъемлемой частью трудового договора, заключенного Школой с работником. Изменение условий оплаты труда, установленных настоящим Положением, является изменением ранее оговоренных условий трудового договора и может производиться только по соглашению сторон трудового договора либо в одностороннем порядке по инициативе Школы при соблюдении условий, порядка и в сроки согласно статьи 74 Трудового кодекса Российской Федерации.

При установлении заработной платы работникам школы соблюдаются следующие условия:

- обеспечивается принцип равной оплаты за труд равной ценности, а также недопущение какой бы то ни было дискриминации – различий, исключений и предпочтений, не связанных с деловыми качествами работников и результатами их труда;

- заработная плата работников Школы, отработавших месячную норму рабочего времени, установленную законодательством Российской Федерации, и исполнивших трудовые обязанности (нормы труда), не может быть ниже размера минимальной заработной платы, установленной в городе Москве;

Заработная плата перечисляется на лицевые банковские счета работников.

Расчетным периодом для начисления заработной платы для всех работников школы является календарный месяц.

Начисление заработной платы работникам производится пропорционально фактически отработанному времени. Учет фактически отработанного времени работникам Школы ведется в таблице учета использования рабочего времени.

Заработная плата выплачивается работникам Школы два раза в месяц, аванс 25 числа текущего месяца, заработная плата 10-го числа месяца следующего за отработанный период. При совпадении дня выплаты с выходным или нерабочим праздничным днем выплата заработной платы производится накануне этого дня.

Удержания из заработной платы работника производится в порядке и на условиях, предусмотренных действующим законодательством Российской Федерации.

При выплате заработной платы за истекший месяц работник в письменной форме извещается (выдается на руки расчетный листок) о составных частях заработной платы, причитающейся ему за соответствующий период, размерах и основаниях произведенных удержаний, а также об общей денежной сумме, подлежащей выплате.

При временной нетрудоспособности работнику выплачивается пособие по временной нетрудоспособности в размере и порядке, установленном действующим законодательством Российской Федерации.

Положение согласовывается первичной профсоюзной организацией и утверждается директором школы.

Оплата труда работников школы устанавливается приказами директора школы, дополнительным соглашением к трудовому договору с каждым работником школы, локальными нормативными актами на основе утвержденного Положения.

Настоящее Положение вводится в действие с 01 сентября 2016 года.

4. Основные понятия используемые в Положении.

4.1. Заработная плата - вознаграждение за труд в зависимости от квалификации работника, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также выплаты компенсационного и стимулирующего характера

4.2. Оклад (должностной оклад) – фиксированный размер оплаты труда работников школы за исполнение трудовых (должностных) обязанностей определенной сложности за

календарный месяц без учета компенсационных, и стимулирующих выплат.

4.3. Доплаты - дополнительные выплаты к окладам, носящие компенсационный характер, за дополнительные трудозатраты работника, которые связаны с условиями труда, характером отдельных видов работ;

4.4. Надбавки - дополнительные выплаты к окладам, носящие стимулирующий характер;

4.5. Премия — одна из форм поощрения работников, за повышенную результативность работы;

4.6. Выплаты компенсационного характера - выплаты, обеспечивающие оплату труда в повышенном размере работникам Школы, занятым на тяжелых работах, работах с вредными и (или) опасными и иными особыми условиями труда, в условиях труда, отклоняющихся от нормальных.

4.7. Выплаты стимулирующего характера – выплаты, предусматриваемые системами оплаты труда работников школы с целью повышения мотивации качественного труда работников и их поощрения за результаты труда.

4.8. Профессиональные квалификационные группы - группы профессий рабочих и должностей служащих, сформированные с учетом сферы деятельности на основе требований к профессиональной подготовке и уровню квалификации, необходимых для осуществления соответствующей профессиональной деятельности.

5. Фонд оплаты труда работников учреждения.

5.1. Фонд оплаты труда работников учреждения формируется:

- за счет государственной субвенции (субсидии), рассчитанной на основе количества обучающихся и региональных нормативов подушевого финансирования;
- за счет средств, получаемых за оказание платных образовательных услуг;
- за счет средств, дополнительно полученных от Департамента образования города Москвы, за высокое качество образовательного процесса;
- за счет средств, полученных в виде грантов, за выполнение каких-либо исследовательских или иных работ, непосредственно связанных с основной деятельностью школы;
- за счет средств добровольных целевых пожертвований организаций и граждан.

5.2. Экономия по фонду оплаты труда (включая начисления на фонд оплаты труда), по коммунальным услугам и материальным затратам может направляться образовательной организацией на выплаты стимулирующего характера.

6. Структура фонда оплаты труда работников учреждения.

6.1. Структура фонда оплаты труда работника учреждения включает следующие элементы:

$$\text{ФОТ} = \text{ФОТ}_{\text{б}} + \text{ФОТ}_{\text{к}} + \text{ФОТ}_{\text{ст}}$$

- базовая часть (ФОТ_б);
- компенсационная часть (ФОТ_к)
- стимулирующая часть (ФОТ_{ст}).

6.2. Базовая часть заработной платы является гарантированной частью оплаты труда всех категорий сотрудников организации.

$\Phi OT_6 = \Phi OT_{ув} + \Phi OT_{и}$, где

ΦOT_6 - базовая часть фонда оплаты труда образовательной организации;

$\Phi OT_{ув}$ - базовая часть фонда оплаты труда воспитателей, осуществляющих обучение по образовательным программам дошкольного образования, и учителей;

$\Phi OT_{и}$ - базовая часть фонда оплаты труда иных категорий работников по окладам и ставкам.

6.3. Объем базовой части фонда оплаты труда воспитателей, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования и учителей, определяется по формуле:

$\Phi OT_{ув} = \Phi OT_6 * ПП$, где

$\Phi OT_{ув}$ - базовая часть фонда оплаты труда воспитателей, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования и учителей;

ΦOT_6 - базовая часть фонда оплаты труда образовательной организации

ПП - доля фонда оплаты труда педагогического персонала, непосредственно осуществляющего учебный и воспитательно-образовательный процесс, в базовой части фонда оплаты труда образовательной организации, не менее 60 %;

7. Формирование базовой части фонда оплаты труда педагогических работников, определение стоимости «ученико-часа» и «дето-дня».

7.1. Базовая часть фонда оплаты труда воспитателей, осуществляющих обучение по образовательным программам дошкольного образования, и учителей определяется по формуле:

$$\Phi OT_{ув} = \Phi OT_{у} + \Phi OT_{ел} + \Phi OT_{е2},$$

где:

$\Phi OT_{ув}$ - базовая часть фонда оплаты труда воспитателей, осуществляющих обучение по образовательным программам дошкольного образования, и учителей;

$\Phi OT_{у}$ - базовая часть фонда оплаты труда учителей;

$\Phi OT_{ел}$ - базовая часть фонда оплаты труда воспитателей, осуществляющих обучение по образовательным программам дошкольного образования в группах полного дня;

$\Phi OT_{е2}$ - базовая часть фонда оплаты труда воспитателей, осуществляющих обучение по образовательным программам дошкольного образования в группах кратковременного пребывания.

7.2. Стоимость одного «ученико-часа» (стоимость образовательной услуги за один расчетный час работы с одним расчетным обучающимся в соответствии с учебным планом) для учителей рассчитывается по следующей формуле:

$$C_{сту} = \frac{\Phi OT_{у} - T - K}{\sum a1_i \times t_i + \sum 2 \times a2_i \times t_i + \sum 3 \times a3_i \times t_i},$$

где:

$C_{сту}$ - стоимость одного «ученико-часа» для учителей, руб.;

$\Phi OT_{у}$ - базовая часть фонда оплаты труда учителей;

$a1_i$ - количество обучающихся в i-ом классе (за исключением обучающихся из числа детей-инвалидов);

$a2_i$ - количество обучающихся в i-ом классе из числа детей-инвалидов, за исключением детей-инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, слепых и слабовидящих детей-инвалидов;

$a3_i$ - количество обучающихся в i-ом классе из числа детей-инвалидов с нарушениями

опорно-двигательного аппарата, слепых и слабовидящих детей-инвалидов;

t_i – годовое количество часов, предусмотренное по учебному плану в i -ом классе;

T - часть базовой части фонда оплаты труда учителей, предусмотренная на оплату за проверку тетрадей;

K - часть базовой части фонда оплаты труда учителей, предусмотренная на оплату за осуществление функций классного руководителя;

i - количество классов по всем параллелям.

7.3. Базовая часть фонда оплаты труда воспитателей ($\Phi OT_{в1}, \Phi OT_{в2}$) обеспечивает гарантированную оплату труда воспитателей исходя из числа дней посещения и численности воспитанников. При малой наполняемости групп расчет идет исходя из 20 человек в группе.

Стоимость одного «дето-дня» (стоимость образовательной услуги за один расчетный день работы с одним расчетным обучающимся) для воспитателей, осуществляющих обучение по образовательным программам дошкольного образования в группах полного дня, рассчитывается по следующей формуле:

$$C_{\text{ств1}} = \frac{\Phi OT_{в1}}{(\sum a_{1i} \times t_{i1} + \sum 2 \times a_{2i} \times t_{i1} + \sum 3 \times a_{3i} \times t_{i1}) \times n1}$$

где:

$C_{\text{ств1}}$ - стоимость одного «дето-дня» для осуществляющих обучение по образовательным программам дошкольного образования в группах полного дня, руб.;

$\Phi OT_{в1}$ - базовая часть фонда оплаты труда воспитателей, осуществляющих обучение по образовательным программам дошкольного образования в группах полного дня;

a_{1i} – количество воспитанников, осваивающих образовательные программы дошкольного образования, в i -ой группе полного дня (за исключением воспитанников из числа детей-инвалидов);

a_{2i} - количество воспитанников, осваивающих образовательные программы дошкольного образования, в i -ой группе полного дня из числа детей-инвалидов, за исключением детей-инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, слепых и слабовидящих детей-инвалидов;

a_{3i} - количество воспитанников, осваивающих образовательные программы дошкольного образования, в i -ой группе полного дня из числа детей-инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, слепых и слабовидящих детей-инвалидов;

t_{i1} - плановое количество дней посещения воспитанниками, осваивающими основные образовательные программы дошкольного образования, образовательной организации в i -ой группе полного дня;

$n1$ - средняя численность воспитателей, осуществляющих обучение по образовательным программам дошкольного образования, в расчете на одну группу полного дня в образовательной организации, определяется как отношение численности воспитателей, осуществляющих обучение по образовательным программам дошкольного образования в группах полного дня, и числа групп полного дня в образовательной организации.

Стоимость одного «дето-дня» (стоимость образовательной услуги за один расчетный день работы с одним расчетным обучающимся) для воспитателей, осуществляющих обучение по образовательным программам дошкольного образования в группах кратковременного пребывания, рассчитывается по следующей формуле:

$$C_{\text{ств}2} = \frac{\text{ФОТ}_{\text{в}2}}{(\sum a_{4i} \times t_{i2} + \sum 2 \times a_{5i} \times t_{i2} + \sum 3 \times a_{6i} \times t_{i2}) \times n2}$$

где:

$C_{\text{ств}2}$ - стоимость одного «дето-дня» для воспитателей, осуществляющих обучение по образовательным программам дошкольного образования, в группах кратковременного пребывания, руб.;

$\text{ФОТ}_{\text{в}2}$ - базовая часть фонда оплаты труда воспитателей, осуществляющих обучение по образовательным программам дошкольного образования в группах кратковременного пребывания;

a_{4i} - количество воспитанников, осваивающих образовательные программы дошкольного образования, в i -ой группе кратковременного пребывания (за исключением воспитанников из числа детей-инвалидов);

a_{5i} - количество воспитанников, осваивающих образовательные программы дошкольного образования, в i -ой группе кратковременного пребывания из числа детей-инвалидов, за исключением детей-инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, слепых и слабовидящих детей-инвалидов;

a_{6i} - количество воспитанников, осваивающих образовательные программы дошкольного образования, в i -ой группе, кратковременного пребывания из числа детей-инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, слепых и слабовидящих детей-инвалидов;

t_{i2} - плановое количество дней посещения воспитанниками, осваивающими образовательные программы дошкольного образования, образовательной организации в i -ой группе кратковременного пребывания;

$n2$ - средняя численность воспитателей, осуществляющих обучение по образовательным программам дошкольного образования, в расчете на одну группу кратковременного пребывания в образовательной организации, определяется как отношение численности воспитателей, осуществляющих обучение по образовательным программам дошкольного образования в группах кратковременного пребывания, и числа групп кратковременного пребывания в образовательной организации.

7.4 Должностной оклад учителя рассчитывается по формуле:

$$O_y = (C_{\text{см}y} * \text{Сумма}(a_{1i} * t_i) + 2 * C_{\text{см}y} * \text{Сумма}(a_{2i} * t_i) + 3 * C_{\text{см}y} * \text{Сумма}(a_{3i} * t_i)) / 12 + T_1 + K_1;$$

где:

O_y - должностной оклад учителя;

$C_{\text{см}y}$ - стоимость одного «ученико-часа» для учителя;

a_{1i} - численность обучающихся по предмету в каждом классе (за исключением обучающихся из числа детей-инвалидов);

a_{2i} - численность обучающихся по предмету в каждом классе из числа детей-инвалидов, за исключением детей-инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, слепых и слабовидящих детей-инвалидов;

a_{3i} - численность обучающихся по предмету в каждом классе из числа детей-инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, слепых и слабовидящих детей-инвалидов;

T_1 - ежемесячная доплата за проверку тетрадей;

K_1 - ежемесячная доплата за осуществление функций классного руководителя;

t_i – годовое количество часов по предмету по учебному плану в каждом классе.

При этом при расчете оклада количество обучающихся в подгруппе, на занятиях по информатике, иностранным языкам, технологии, физической культуре (старшая школа), группы в профильных классах и ОРКСЭ увеличивается на коэффициент, который определяется как отношение количества обучающихся в классе и средней численности обучающихся в этих группах.

Если группы формируются из нескольких классов, то оплата 1 часа рассчитывается по формуле:

$$O_y = 25 * C_{\text{смы}}$$

7.5. Должностной оклад воспитателя, осуществляющего обучение по образовательным программам дошкольного образования рассчитывается по формуле:

$$O_v = (C_{\text{ств1}} * \text{Сумма } a_{1i} * t_{i1} + 2 * C_{\text{ств1}} * \text{Сумма } a_{2i} * t_{i1} + 3 * C_{\text{ств1}} * \text{Сумма } a_{3i} * t_{i1} + C_{\text{ств2}} * \text{Сумма } a_{4i} * t_{i2} + 2 * C_{\text{ств2}} * \text{Сумма } a_{5i} * t_{i2} + 3 * C_{\text{ств2}} * \text{Сумма } a_{6i} * t_{i2}) / 12,$$

где:

O_v - должностной оклад воспитателя, осуществляющего обучение по образовательным программам дошкольного образования;

$C_{\text{ств1}}$ -стоимость одного «дето-дня» для воспитателя, осуществляющего обучение по образовательным программам дошкольного образования в группах полного дня;

a_{1i} - численность воспитанников в i -ой группе полного дня (за исключением воспитанников из числа детей-инвалидов);

a_{2i} - численность воспитанников в i -ой группе полного дня из числа детей-инвалидов, за исключением детей-инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, слепых и слабовидящих детей-инвалидов;

a_{3i} - численность воспитанников в i -ой группе полного дня из числа детей-инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, слепых и слабовидящих детей-инвалидов;

t_{i1} – годовое количество дней посещения воспитанниками i -ой группы полного дня;

$C_{\text{ств2}}$ -стоимость одного «дето-дня» для воспитателя, осуществляющего обучение по образовательным программам дошкольного образования в группах кратковременного пребывания;

a_{4i} - численность воспитанников в i -ой группе кратковременного пребывания (за исключением воспитанников из числа детей-инвалидов);

a_{5i} - численность воспитанников в i -ой группе кратковременного пребывания из числа детей-инвалидов, за исключением детей-инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, слепых и слабовидящих детей-инвалидов;

a_{6i} - численность воспитанников в i -ой группе кратковременного пребывания из числа детей-инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, слепых и слабовидящих детей-инвалидов;

t_{i2} – годовое количество дней посещения воспитанниками i -ой группы кратковременного пребывания.

7.6 Базовая часть фонда оплаты труда учителей, предусмотренная на оплату за проверку тетрадей (T_1) устанавливается в % от фонда оплаты труда, рассчитанному за нагрузку по данному предмету без учета коэффициента деления на подгруппы:

- по предметам: алгебре, геометрии, математике, русскому языку, литературе, иностранному языку, литературное чтение (от нагрузки по предмету) – 20%
- по предметам: информатике и ИКТ, физике, биологии, окружающему миру, экологии, истории, праву, черчению, географии, химии, обществознанию, экономике – 10% ;
- Доплаты за проверку тетрадей обучающихся на надомном обучении не осуществляются.

7.7.1 Базовая часть фонда оплаты труда учителей, осуществляющих обязанности классного руководителя 2-8,10 классов рассчитывается по формуле:

$$K=((a_{1i} * C_{\text{сту}}+2* a_{2i} * C_{\text{сту}}+3* a_{3i} * C_{\text{сту}}) *4,33*18) *20\%.$$

$C_{\text{сту}}$ - стоимость одного «ученико-часа» для учителя;

a_{1i} , - численность обучающихся по предмету в каждом классе (за исключением обучающихся из числа детей-инвалидов);

a_{2i} - численность обучающихся по предмету в каждом классе из числа детей-инвалидов, за исключением детей-инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, слепых и слабовидящих детей-инвалидов;

a_{3i} - численность обучающихся по предмету в каждом классе из числа детей-инвалидов с нарушениями опор но-двигательного аппарата, слепых и слабовидящих детей-инвалидов;

7.7.2 Базовая часть фонда оплаты труда учителей, осуществляющих обязанности классного руководителя 1,9,11 классов рассчитывается по формуле:

$$K=((a_{1i} * C_{\text{сту}}+2* a_{2i} * C_{\text{сту}}+3* a_{3i} * C_{\text{сту}}) *4,33*18) *25\%.$$

$C_{\text{сту}}$ - стоимость одного «ученико-часа» для учителя;

a_{1i} , - численность обучающихся по предмету в каждом классе (за исключением обучающихся из числа детей-инвалидов);

a_{2i} - численность обучающихся по предмету в каждом классе из числа детей-инвалидов, за исключением детей-инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, слепых и слабовидящих детей-инвалидов;

a_{3i} - численность обучающихся по предмету в каждом классе из числа детей-инвалидов с нарушениями опор но-двигательного аппарата, слепых и слабовидящих детей-инвалидов;

8. Фонд оплаты труда иных категорий педагогических работников.

Школа самостоятельно устанавливает размеры должностных окладов работников (ставок заработной платы), предусмотренных штатным расписанием по профессионально-квалификационным группам в пределах соответствующей доли фонда оплаты труда.

8.1. Оплата труда педагога дополнительного образования производится из расчета стоимости одного часа занятия :

$$O_{\text{до}}=1,67*(C_{\text{сту}}*\text{Сумма}(a_{1i}*t_i)+2*C_{\text{сту}}*\text{Сумма}(a_{2i}*t_i)+3*C_{\text{сту}}*\text{Сумма}(a_{3i}*t_i))/12$$

где:

$O_{до}$ - должностной оклад педагога дополнительного образования;

$C_{сму}$ - стоимость одного «ученико-часа»;

a_{1i} , - численность обучающихся (за исключением обучающихся из числа детей-инвалидов);

a_{2i} - численность обучающихся из числа детей-инвалидов, за исключением детей-инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, слепых и слабовидящих детей-инвалидов;

a_{3i} - численность обучающихся из числа детей-инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, слепых и слабовидящих детей-инвалидов;

t_i – годовое количество часов по предмету по учебному плану в каждом классе.

8.2. Оплата труда педагогического работника, осуществляющего индивидуальное обучение ребенка при проведении занятий в здании школы, производится из расчета стоимости одного часа занятия:

$$I_{ш}=25*C_{сму}$$

где:

$I_{ш}$ - оплата одного часа работы;

$C_{сму}$ - стоимость одного «ученико-часа»;

8.3. Оплата труда педагогического работника, осуществляющего индивидуальное обучение на дому производится из расчета стоимости одного часа занятия:

$$I_{д}=1,2*25*C_{сму}$$

где:

$I_{д}$ - оплата одного часа работы;

$C_{сму}$ - стоимость одного «ученико-часа»;

8.4. Оплата труда педагогического работника, осуществляющего реализацию учебного плана второй половины дня рассчитывается:

$$ИГЗ = 25*C_{сму}$$

где:

ИГЗ – оплата одного часа индивидуально-группового обучения;

$C_{сму}$ – стоимость одного «ученико-часа»;

8.5. Оплату труда воспитателю за замещение отсутствующего воспитателя (по болезни или другим причинам) производится из расчета:

– 0,67 ставки в дошкольных группах;

– 1 ставки в группах компенсирующей направленности

8.6. Почасовая оплата труда педагогических работников при оплате за часы, выполненные в порядке замещения отсутствующих по болезни или другим причинам

педагогических работников, продолжавшегося не более 2 месяцев, производится по формуле:

$$O_3 = C_{\text{сму}} * 25$$

где:

O_3 - оплата одного часа замены по предмету;

$C_{\text{сму}}$ - стоимость одного «ученико-часа» для учителя;

8.7. Должностные оклады работников, предусмотренных штатными единицами относящихся к «Профессиональным квалификационным группам общепрофессиональных должностей руководителей, специалистов и служащих», устанавливаются на основании штатного расписания и не может быть ниже, установленного размера минимальной заработной платы, устанавливаемой Соглашением о минимальной заработной плате в городе Москве на соответствующий год между Правительством Москвы, Московскими объединениями профсоюзов и Московскими объединениями работодателей.

9. Фонд оплаты труда административно-управленческого персонала.

9.1. Фонд оплаты труда административно-управленческого персонала состоит из Фонда оплаты труда директора, его заместителей и фонда оплаты труда руководителей структурных подразделений.

9.2. Заработная плата административно-управленческого персонала состоит из должностного оклада, выплат компенсационного и стимулирующего характера.

9.3. Доля фонда оплаты труда административно-управленческого персонала устанавливается в размере не более 10% от фонда оплаты труда образовательной организации.

9.4. Должностной оклад директора устанавливается Департаментом образования города Москвы в прямой зависимости от средней заработной платы основного персонала. Данный показатель включается в дополнительное соглашение к трудовому договору с руководителем.

9.5. Предельный уровень размера должностного оклада и среднегодовой заработной платы административно-управленческого персонала устанавливается руководителем на 10-30% ниже предельного уровня среднегодовой заработной платы руководителя.

9.6. Педагогическая нагрузка руководителя и заместителей руководителей образовательных учреждений не может превышать 9 часов в неделю.

9.7. Размеры выплат стимулирующего характера административно-управленческого аппарата определяются Положением о материальном стимулировании Школы.

10. Фонд оплаты труда учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала.

10.1. Должностные оклады учебно-вспомогательного персонала устанавливаются руководителем учреждения в разрезе профессиональных квалификационных групп и квалификационных уровней не ниже размеров минимальных рекомендованных окладов, утверждаемых учредителем, с учетом размера фонда оплаты труда учреждения, а также сложности выполняемой работниками учреждения работы.

10.2. Должностные оклады учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала устанавливаются, не выше должностных окладов педагогических работников.

11. Оплата труда совместителей

11.1. Должностные оклады и другие условия оплаты труда работников, с которыми в порядке, предусмотренном трудовым законодательством РФ, заключен трудовой договор о работе по совместительству, устанавливаются в порядке и размерах, предусмотренных для аналогичных категорий работников школы с соблюдением норм трудового законодательства РФ.

11.2. Оплата труда работников, занятых по совместительству, а также на условиях неполного рабочего времени, производится пропорционально отработанному времени.

11.3. Оплата совместителям почасовикам, может производиться месяцем позже, согласно трудового договора, за исключением мая месяца (за май оплата производится в июне).

12. Установление выплат компенсационного характера.

12.1. К выплатам компенсационного характера относятся выплаты работникам, занятым на работах с вредными и(или) опасными и иными особыми условиями труда (в соответствии с аттестацией рабочих мест);

12.2. Выплаты компенсационного характера устанавливаются приказом руководителя в соответствии с трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами при наличии соответствующих условий труда.

12.3. Выплаты компенсационного характера устанавливаются в процентах к окладам или в абсолютных размерах и не образуют новый оклад, не учитываются при начислении иных компенсационных и стимулирующих выплат, устанавливаемых к окладу.

В организации устанавливаются следующие компенсационные выплаты:

- выплаты компенсационного характера, предусмотренные трудовым законодательством и правовыми актами города Москвы;
- доплата за малокомплектный класс (при расчете по предмету и классному руководству) при сумме $a1_i + 2 * a2_i + 3 * a3_i$ менее 20 рассчитывается:

$$D_{mk} = C_{cny} * t_i * (20 - (a1_i + 2 * a2_i + 3 * a3_i)) / 12;$$

где:

- D_{mk} - доплата за малокомплектный класс;
- C_{cny} - стоимость одного «ученико-часа» для учителя;
- $a1_i$, - численность обучающихся по предмету в каждом классе (за исключением обучающихся из числа детей-инвалидов);
- $a2_i$ - численность обучающихся по предмету в каждом классе из числа детей-инвалидов, за исключением детей-инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, слепых и слабовидящих детей-

инвалидов;

- a_{3i} - численность обучающихся по предмету в каждом классе из числа детей-инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, слепых и слабовидящих детей-инвалидов;
- t_i – годовое количество часов по предмету по учебному плану в каждом классе.

- доплаты за малокомплектные группы в дошкольном отделении при сумме $a_{1i} + 2 * a_{2i} + 3 * a_{3i}$ или $a_{4i} + 2 * a_{5i} + 3 * a_{6i}$ менее 20 человек:

$$D_{\text{мг}} = (C_{\text{ств1}} * t_{i1} (20 - (a_{1i} + 2 * a_{2i} + 3 * a_{3i})) + C_{\text{ств2}} * t_{i2} * (20 - (a_{4i} + 2 * a_{5i} + 3 * a_{6i}))) / 12,$$

где:

$D_{\text{мг}}$ - доплата воспитателя, осуществляющего обучение по образовательным программам дошкольного образования в малокомплектной группе;

$C_{\text{ств1}}$ -стоимость одного «дето-дня» для воспитателя, осуществляющего обучение по образовательным программам дошкольного образования в группах полного дня;

a_{1i} - численность воспитанников в i -ой группе полного дня (за исключением воспитанников из числа детей-инвалидов);

a_{2i} - численность воспитанников в i -ой группе полного дня из числа детей-инвалидов, за исключением детей-инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, слепых и слабовидящих детей-инвалидов;

a_{3i} - численность воспитанников в i -ой группе полного дня из числа детей-инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, слепых и слабовидящих детей-инвалидов;

t_{i1} – годовое количество дней посещения воспитанниками i -ой группы полного дня;

$C_{\text{ств2}}$ -стоимость одного «дето-дня» для воспитателя, осуществляющего обучение по образовательным программам дошкольного образования в группах кратковременного пребывания;

a_{4i} - численность воспитанников в i -ой группе кратковременного пребывания (за исключением воспитанников из числа детей-инвалидов);

a_{5i} - численность воспитанников в i -ой группе кратковременного пребывания из числа детей-инвалидов, за исключением детей-инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, слепых и слабовидящих детей-инвалидов;

a_{6i} - численность воспитанников в i -ой группе кратковременного пребывания из числа детей-инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, слепых и слабовидящих детей-инвалидов;

t_{i2} – годовое количество дней посещения воспитанниками i -ой группы кратковременного пребывания.

- иные выплаты в соответствии с законодательством РФ.

13. Установление выплат стимулирующего характера.

Для удобства расчетов заработной платы некоторых категорий сотрудников и доплат вводится понятие расчетной ставки (Рс):

$$Pc = C_{\text{сму}} * 25 * 4,33 * 18$$

$C_{\text{сму}}$ - стоимость одного «ученико-часа» для учителя.

13.1. С целью стимулирования к качественному результату труда и поощрения работников за выполненную работу в образовательных организациях устанавливаются следующие виды стимулирующих выплат:

- стимулирующая выплата за результативность работы в предыдущем учебном году;
- премии (по результатам работы в текущем учебном году, разовые премии);
- иные выплаты стимулирующего характера, установленные коллективными договорами, соглашениями, локальными актами в соответствии с трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права.

13.2. Выплаты стимулирующего характера делятся на две части: постоянные и переменные.

13.3. К постоянным стимулирующим выплатам относятся:

13.3.1. Доплата за квалификационную категорию:

- для педагогических работников, имеющих вторую квалификационную категорию – 5% (от нагрузки по предмету или в группе дошкольного отделения);
- для педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию – 15% (от нагрузки по предмету или в группе дошкольного отделения);
- для педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию – 20% (от нагрузки по предмету или в группе дошкольного отделения);
- для педагогических работников, имеющих учёную степень кандидата педагогических наук – 10% расчетной ставки.

13.3.2. Доплаты за звания (выплачивается одна наивысшая доплата):

- отличник народного просвещения и почетный работник общего образования Российской Федерации или города Москвы в размере 30% расчетной ставки.;
- заслуженный учитель Российской Федерации в размере 50% расчетной ставки.

13.3.3. Доплаты молодым специалистам:

В соответствии с Постановлением Правительства Москвы № 1002-ПП от 27 ноября 2007 года «О внесении изменений в постановление Правительства Москвы от 23 марта 2004 г. N 172-ПП «О мерах по обеспечению педагогическими кадрами образовательных учреждений города Москвы» в течение первых трех лет работы:

- 50% расчетной ставки, имеющим диплом с отличием;
- 40% расчетной ставки, имеющим диплом обычного образца;
- 15% расчетной ставки, для компенсации 50 % стоимости проездного

билета;

13.3.4. За руководство методическим объединением - 10 000руб.

13.3.5. За руководство методическим объединением учителей начальной школы - 20 000 руб.

13.3.6. Доплаты за развитие кабинета (физика, спортивный зал, химия, биология, технология, информатика): 10% от расчетной ставки.

13.3.7. Выплаты за расширение функциональных обязанностей или возложение новых, не предусмотренных штатным расписанием, согласно приказа директора школы.

13.3.8. За сложность предмета:

- 1, 4, 5 - 8 классы: русский язык, литература, математика, алгебра, геометрия, английский язык – 15% (от нагрузки по предмету);
- 5 – 8 классы: история, обществознание, география, биология, информатика, физика, химия; 2, 3 классы: русский язык, литература, математика, английский язык – 10% (от нагрузки по предмету);
- Экономика, право, экология – 10% (от нагрузки по предмету);
- технология, физическая культура – 5% (от нагрузки по предмету).
- русский язык, литература, алгебра, геометрия, биология, физика, химия, обществознание, история, география, информатика, иностранный язык в 9,10, 11 классах – 20%;

13.3.9. Доплаты:

- воспитателям за работу с детьми ОВЗ: 20% от нагрузки за количество детей с ОВЗ;
- помощникам воспитателей за работу в возрастных группах до 3-х лет дошкольного отделения: 15% от установленного оклада в соответствии с нагрузкой.
- помощникам воспитателей за работу в коррекционных группах: 10% от установленного оклада в соответствии с нагрузкой.

13.3.10. Доплаты, осуществляемые в соответствии с Критериями оценки деятельности педагогических работников для установления стимулирующих выплат (см. Приложение 1):

- за позитивные результаты работы, выразившиеся в основных достижениях обучающихся – призеров олимпиад, конкурсов, научных конференций, в соответствии с перечнем рейтинговых мероприятий;
- за положительные результаты прохождения метапредметной диагностики учителями начальной школы, музыки, технологии, ИЗО, физической культуры, ОБЖ и воспитателями дошкольных отделений;
- за положительные результаты прохождения диагностики в формате ОГЭ и ЕГЭ учителями средней школы;
- за результативность независимой МЦКО диагностики учащихся 4, 7 классов.
- за результативность работы дошкольных учреждений (процент воспитанников, перешедших в первый класс внутри комплекса);
- за посещаемость детьми дошкольных групп (детодни).

13.4. К переменным стимулирующим выплатам (по итогам месяца, квартала) относятся:

Разовые премии:

- за выполнение особо важных и ответственных поручений;

- за позитивные результаты работы, выразившиеся в основных достижениях обучающихся – призеров олимпиад, конкурсов, научных конференций, в соответствии с перечнем мероприятий Департамента образования города Москвы;

- за подготовку и проведение важных организационных мероприятий, связанных с основной деятельностью образовательной организации;

- другие виды премиальных выплат (выплаты к профессиональным и общегосударственным праздникам: Дню учителя, Дню воспитателя, Новому году, Дню защитника Отечества, Международному Дню 8-Марта).

- в соответствии с Коллективным договором от 15.03.2017 года премия в размере 10 000 руб. работникам к юбилейным датам со дня рождения (50, 55, 60, 65, 70 лет), трудовой деятельности, единовременное пособие в размере 20 000 руб. работнику, отработавшему в образовании не менее 40 лет и выходящему на заслуженный отдых;

- материальная помощь работникам в экстремальных случаях (похороны, операция, кража, пожар, авария и т.п.) в сумме не менее 10 000 руб.

13.5. Размер премии может устанавливаться как в абсолютном значении, так и в процентном отношении к окладу (должностному окладу, ставке заработной платы) и корректироваться в случае невыполнения установленных показателей премирования.

14. Доплаты компенсационного и стимулирующего характера выплачиваются при наличии средств в соответствующем фонде оплаты труда.

Приложение 1.

**Критерии оценки деятельности педагогических работников
для установления стимулирующих выплат**

Показатели	Баллы	ФИ учащегося название мероприятия (дата)
Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников – ежемесячно (муниципальный этап)	победитель	10
	призер	5
Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников – ежемесячно (региональный этап)	победитель	20
	призер	10
Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников – ежемесячно (заключительный этап)	победитель	40
	призер	20
Результаты участия в Московской олимпиаде школьников – ежемесячно	победитель	20
	призер	10
Результативность участия в олимпиаде «Музеи. Парки. Усадьбы» – ежемесячно	победитель	15
	призер	10
	участие	5
Результаты участия в Московской олимпиаде школьников «Не прервется связь поколений» – ежемесячно	победитель	15
	призер	10
	участие	5
Результативность участия в мероприятиях, рекомендованных Департаментом образования - разовая выплата	Победитель (лауреат)	5
	Призер (дипломант)	2
Результативность участия в командных соревнованиях по любительскому спорту Президентские состязания, Президентские спортивные игры, чемпионат «Победный мяч», «Белая ладья» (всероссийский уровень) – ежемесячно	Победитель	40
	призер	15
Результативность участия в командных соревнованиях по любительскому спорту:	Победитель	15

Президентские состязания, Президентские спортивные игры, чемпионат «Победный мяч», «Белая ладья» (региональный уровень) – ежемесячно	призер	10	
Результативность участия в командных соревнованиях по любительскому спорту: Президентские состязания, Президентские спортивные игры, чемпионат «Победный мяч», «Белая ладья» (межрайонный уровень) – ежемесячно	Победитель	10	
	Победитель	5	

Результативность диагностик МЦКО (при присутствии более 70%) - 4, 7 классы – ежемесячно	выше уровня города	15	
	на уровне города	10	

Личное участие педагогов в диагностике	Воспитатель и учитель начальной школы, прошедший метапредметную диагностику - разовая выплата		5	
	Учитель, сдавший ОГЭ и ЕГЭ - разовая выплата		5	
Разное	Организация и проведение мероприятий, значимых для образовательного комплекса (по решению методического совета ОО и/или совета ДО) - разовая выплата		5	
	Организация экскурсионной, профориентационной деятельности и коллективных выходов в театр классными руководителями (не менее трех мероприятий за триместр) - разовая выплата		5	
	Участие в конкурсах профессионального мастерства:			
	Всероссийский уровень - разовая	Победитель (лауреат)	20	

	выплата	Призер (дипломант)	15	
	Городской уровень - разовая выплата	Победитель (лауреат)	15	
		Призер (дипломант)	10	
Начисление штрафных баллов	Удаление обучающихся с ЕГЭ (ОГЭ) учителю предметнику и классному руководителю – разовое снятие		-20	
	Наличие обоснованного негативного обращения в ДОГМ – разовое снятие		-20	
	Наличие обоснованного негативного обращения в школу – разовое снятие		-10	
	Учет количества фактических травм в здании и на территории образовательного учреждения: -травма, произошедшая вследствие нарушения должностных обязанностей сотрудника учреждения – разовое снятие		-20	
Работы по обеспечению качественного массового образования	Результативность ЕГЭ: за каждого обучающегося, который набрал 100 баллов по предмету – ежемесячно		15	
	Результативность ЕГЭ: за каждого обучающегося, который набрал по трем предметам не менее 220 баллов(не менее 74 баллов по предмету) – ежемесячно		10	
	Результативность ЕГЭ: за каждого обучающегося, который набрал по трем предметам от 190 баллов до 219 баллов (не менее 64 баллов по предмету) – ежемесячно		5	
	Результативность ЕГЭ: за каждого обучающегося, который набрал по трем предметам от 160 баллов до 189 (не менее 54 баллов по предмету) – ежемесячно		1	

Результативность ОГЭ: за каждого обучающегося, который по трем предметам в сумме набрал не менее 12 баллов (не менее 4 баллов по предмету) – ежемесячно		3	
	Результативность работы дошкольных учреждений:	50 % - 60 %	3
	процент воспитанников, перешедших в первый класс	61 % - 70 %	6
	внутри комплекса - разовая выплата	71 % - 80 %	9
		81 % - 90 %	12
	91 % -100%	15	

Посещаемость детьми дошкольных групп (детодни) - ежемесячно	155 – 160	1	
	161 – 165	2	
	166 – 170	3	
	171 – 175	4	
	176 – 180	5	
	181 – 185	6	
	186 – 190	7	