

КОНСПЕКТ ИТОГОВОГО ИНТЕГРИРОВАННОГО ЗАНЯТИЯ В РАМКАХ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«ПУТЕШЕСТВИЕ В КРЫШКОГРАД»

по проекту

«ВОЛШЕБНЫЕ КРЫШКИ-ПРОБОЧКИ»

(СРЕДНЯЯ ГРУППА № 3)

Авторы: Честнова Л.С., Скобеева О.А.

Интеграция образовательных областей:

«Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие»,
«Познавательное развитие»

Цель: развивать воображение и интеллектуальное творческое саморазвитие детей, их сенсорной сферы, включая детское экспериментирование.

Задачи:

1. Учить творчески инициативно подходить к решению проблемных задач.
2. Развивать системное мышление, воображение, творчество, речь, тактильные ощущения, мелкую моторику рук.
3. Воспитывать интерес к собственным открытиям через поисковую деятельность.
4. Закреплять и систематизировать знания о крышках: из чего сделаны, их свойства и качества, строение и назначение.
5. Формировать умение рисовать крышками на картоне, выкладывать из них простые изображения.
6. Воспитывать нравственные качества: отзывчивость, доброту, желание помогать другим в ходе совместной деятельности.

Предварительная работа:

Словарная работа: Обогащать лексику словами, обозначающими свойства и качества крышек.

Предварительная работа: Рассматривание и сравнение крышек по форме, цвету и материалу; моделирование схем рисунков, разнообразные игры с крышками, рисование крышками на картоне, на цветной бумаге, выкладывание по схемам из крышек простых изображений, чтение художественной литературы, опыты и эксперименты с крышками.

Материалы и оборудование к занятию: микроскоп, лупы, крышки разных видов, мольберты, крышки-трафареты (с обратной стороны крышки наклеена губка), гуашь, картон или бумага для рисования, крышки манипуляторы с наклеенными магнитами, самодельные музыкальные инструменты, крышки от кастрюль, шляпы сделанные из крышек от тортов, овощи и фрукты для закрывания, пластмассовые банки с крышками, магнитофон с музыкальными заставками и музыкальным фоном.

Ход занятия.

Дети входят под музыку в зал и встают полукругом. **Слайд 1**

Ведущий: Здравствуйте, уважаемые гости! Сегодня у нас увлекательное путешествие по нашему проекту «Волшебные крышечки-пробочки».

Ведущий: Внимание всего мира приковали к себе экологические проблемы планеты. Использование человеком бутылок, крышек и их воздействия на природу, на здоровье людей и окружающую обстановку мы наблюдаем каждый день. Поэтому мы обратили внимание детей на эти проблему.

Ведущий: Всё в нашем мире изменяется. Новая игрушка ломается и становится набором отдельных деталей, из которых можно создать другую ещё более интересную и функциональную игрушку. Итогом всей нашей работы стало создание в группе игрового центра под названием «Город крышек», в нём дети всегда могут найти себе занятие по интересам и не замечают, как пролетает время.

Звучит музыка.

Появляется турист. Обедает, раскидывает крышки.

Ведущий: Здравствуйте! Мы с ребятами очень удивлены Вашим поведением! Ведь даже дети знают, что нельзя оставлять мусор. Это очень вредит природе.

Турист: Ну, а куда же мне деть этот мусор? Ведь здесь нет ни одного мусорного бака.

Ведущий: Ну, во-первых, это не мусор, а бросовый материал. И его можно забрать с собой, ведь в умелых руках, даже ненужная вещь может стать ценной и привлекательной.

Ведущий: Вот, например, эти замечательные крышки. Наши ребята работали по проекту «Волшебные крышечки-пробочки». Итогом этой работы стало создание игрового центра «Крышкоград». И сейчас мы приглашаем тебя вместе с нами отправиться в путешествие по нашему необычному городу.

Ведущий: Давайте начнём наше путешествие в необычный город, город «Крышкоград». **Слайд 2**

На экране появился город.

Ребёнок:

Крышкоград! Крышкоград!
Каждый побывать здесь рад!
И девчонки и мальчишки
Взяли крышечки и крышки
Побежали в город «КРЫШКОГРАД»
Чтобы весело всем вместе поиграть!

Ребёнок: А наш город из крышек. Посмотрите, как много домов в городе «Крышкоград». И в каждом живут настоящие мастера.

Ведущий: Ребята, а давайте вспомним, что мы знаем о крышках.

Как же раньше обходились без них? **Слайд 3**

- *Раньше продукты хранили в горшочках. Их закрывали тканью и завязывали.*

Какие бывают крышки?

Ответы детей:

- *Крышки бывают большие и маленькие. Слайд 4*

- *Прозрачные и цветные. Слайд 5*

- *Пластмассовые и металлические. Слайд 6*

- *Железные и резиновые. Слайд 7*

И для чего они нужны?

Ответы детей:

- *Крышками закрывают разную посуду с продуктами, чтобы они не портилась. Слайд 8*

- *Когда посуда открыта, без крышки, туда попадают микробы и можно заболеть. Слайд 9*

- *Крышки нужны для консервирования овощей и фруктов, для закрывания компотов, варенья. Слайд 10*

Ведущий: Всё правильно, ребята! Молодцы!

Вот мы с вами и попали в город «Крышкоград!»

Посмотрите, сколько здесь разных домов.

Ребёнок: Любим с крышками играть **Слайд 11**

Любим фантазировать.

1. Никогда мы не скучаем,

Всё на свете изучаем.

Очень ценится наш труд.

Нас учёными зовут.

2.Если, что построить нужно
Ну-ка вместе, ну-ка дружно!
Посмотрите, родители!
Мы сегодня строители.

3.Мы художники, друзья,
Без искусства нам нельзя.
Даже крышечку и ту
Превращаем в красоту.

4.Мы юные таланты
Ребята-музыканты.
Как возьмём мы инструменты,
Будут нам аплодисменты.

5.Мы конструкторы-любители
Заглянуть к нам, не хотите ли?
Любим мы изобретать,
Мастерить, а не ломать.

6.Мы ребята-повара.
Подкрепиться вам пора?
Мы готовим и готовим
Прямо с самого утра.

Ведущий: Предлагаем ребята,
Заселиться по домам.
Мы заглянем в каждый дом
И послушаем о нём.
Дети расходятся по своим домам (столам)

Ведущий: А, давайте с вами зайдем в гости в какой-нибудь из домов.

Открывается дверь в 1-й дом и мы попадаем...к учёным. Слайд 12

1 дом. Учёные-исследователи.

На столе стоит микроскоп, учёные в халатах. Рассматривают крышки в лупу, в микроскоп, трогают на ощупь (пластмассовые, стеклянные, металлические, резиновые), кладут в тазик с водой. **Слайд 13**

1-й учёный: Прозрачные, гладкие
Прочные, шероховатые
Большие, маленькие

(держит в руке пробки)

Круглые, фигурные.

2-й учёный: Можно лупу в руки взять. *Берёт лупу и рассматривает.*
Много здесь рисунков разных:
трещин, вмятин и царапин.

3-й учёный: *Кладёт на весы и смотрит, какая крышка тяжелее:
металлическая или пластмассовая.*
Пластмассовая крышка легче, а металлическая тяжелее.

4-й учёный: *Ребёнок берёт крышку, подходит к микроскопу*
Так!
Посмотрим поближе,
Возьмём микроскоп.
Увидим сейчас
Очень крупно всё в нём.

Ведущий:
Какие вы молодцы! Настоящие исследователи.

Ведущий: Ребята, давайте откроем дверь в следующем доме и посмотрим,
кто же там живёт. **Слайд 14**

2 дом. Строители.

Стоят два мольберта, на которых строители будут строить дома из крышек.
(с обратной стороны крышек приклеены магниты) **Слайд 15**

Строители: Мы сейчас построим дом
Будем дружно жить мы в нём.
В гости вы к нам заходите
На работу поглядите!
Дети выкладывают из крышек на магнитном мольберте дом.

Ведущий: Какой красивый дом у вас получился, ребята!
Ну, что же отправимся в другой дом, кто же живёт в нём. **Слайд 16**
Посмотрите, а здесь, по-моему, живут художники.

3 дом. Художники.

На мольбертах прикреплены листы бумаги, на которых изображены контуры
предметов. (С обратной стороны крышки наклеена губка). **Слайд 17**
Дети макают крышку с губкой в краску и заполняют узор на мольбертах.

Художники: Выполняем мы узор на заказ
Вот какой у нас ковёр-просто класс!

Это платок, а это картина,
Повесим мы в доме и будет красиво!

Турист: Это конечно очень интересно. Вы такие трудолюбивые, творческие ребята. Но, что-то у вас скучновато. Разве в вашем городе нет никаких игр? Ведь делу-то время, но и потехе час.

Ведущий: Конечно, наши ребята любят и поиграть. **Слайд 18**

Игра «Собери крышки».

Ну-ка, дружно

Раз, два, три

Крышки быстро собери.

Но не просто, а в ведро

Цвета разного оно. *(Положить в каждое ведро нужный цвет крышек).*

Ведущий: Вот какие молодцы! Все крышечки собрали.

Дети: Чтобы было чисто вокруг.

Ведь разные крышки засоряют природу.

Это плохо влияет на здоровье людей.

Ведущий: И что же нам с ними делать?

Дом 4. Конструкторы. Слайд 19

Выходит ребёнок-конструктор.

- Давайте их нам!

В этом доме мы живём. *Показывает на стол, за которым сидят Конструкторы.*

Ведущий: А вы кто? Зачем вам нужны крышки? **Слайд 20**

Ребёнок: Мы конструкторы-любители,

Заглянуть к нам, не хотите ли?

С отвёрткой и клеем работаем ловко

Чтоб что-то нам сделать, нужна нам сноровка.

Ребёнок: Мы будем делать из крышек разные поделки.

Турист: Как здорово! А у меня как раз сегодня День рождения!

Ведущий: День рождения у Вас?

Ребёнок: Мы поможем вам сейчас

Смастерим для вас игрушки

Маракасы, погремушки - музыкальные игрушки.

Вот игрушка и вот игрушка
Разные, разные
Вот какие классные!

Дети отдают самодельные музыкальные инструменты Музыкантам.

Ведущий: Музыканты, выходите
Свою удаль покажите.

Из **5-го дома** под музыку марша выходят **Музыканты**-мальчики: Оркестр на крышках от кастрюль. **Слайд 21**

Ребёнок: А сейчас для вас сыграет
Наш **ОРКЕСТР-КРЫШКОРЕЙ**. **Слайд 22**

Вы послушайте наш номер,
Сразу станет веселей.

Выходят дети и играют на самодельных музыкальных инструментах.

Ведущий предлагает остальным детям помаршировать.

Дружно, весело шагайте (все дети шагают на месте).

Вы нам вместе подыграйте.

Дружно хлопайте в ладоши,

Вот какой оркестр хороший!

Ведущий: Поиграли мы с вами, ребята. И даже промаршировали. А теперь можно и подкрепиться. Вы проголодались?

Ведущий: Да, и что же за день рождения, если нет угощения?

Ведущий:

В этом доме

Без сомненья

Вам готово

Угощенье.

Ведущий:

Кто же в доме

Здесь живёт

И гостей сегодня ждёт? **Слайд 23**

6 дом. Хозяюшки-поварята.

Дети в фартуках, колпаках. На столах - кастрюли, крышки, баночки, половники, овощи, фрукты. Слайд 24

Мы ребята-поварята

Очень дружные ребята!
Любим консервировать ...
Овощи и фрукты, разные продукты.
Мы компоты варим, варим
Банки быстро закрываем.
Помидоры, огурцы
Мы ребята молодцы!
Дети дают закрытые в банках овощи туристу.
-Угощайтесь!

Ведущий: Спасибо вам, ребята-поварята!

Звучит музыка «Волшебный цветок». Слайд 25, 26

Танцовщицы-девочки выбегают с большими разноцветными крышками и выполняют движения под музыку «Волшебный цветок». В конце делают цветок. (У девочек на голове самодельные шляпы из крышек от тортов).
Слайд 17

Ведущий:Какое увлекательное путешествие у нас получилось в городе «Крышкоград»!
Сколько всего нового и интересного вы узнали и научились делать.

Ребёнок 1: Мы были учёными. Нам было очень интересно делать опыты с крышками и собственные открытия.

Ребёнок 2: Мы были строителями. Мы научились придумывать и строить из крышек разные фигуры.

Ребёнок 3: Мы были художниками. Крышками- трафаретами мы научились рисовать на картоне и на цветной бумаге разные предметы.

Ребёнок 4: Мы были конструкторами. Мы сделали из разных крышек музыкальные игрушки.

Дети: А мы были музыкантами, поварятами и танцовщицами. И во всём нам помогали волшебные крышечки.

Турист: Спасибо вам ребята! Мне было очень интересно в вашем городе. Вы научили меня беречь природу. Показали, что можно интересного сделать из обычных крышечек. Теперь я постараюсь сам что-то придумать интересное.

Ведущий: Пожалуйста. А мы тебе на память подарим свою игрушку-самodelку.

Дети дарят игрушку.

Турист: До свидания, ребята! **Слайд 28**

Ведущий: Ну, что наше путешествие подошло к концу. Теперь мы приглашаем родителей в группу на мастер-класс. Там вместе с детьми мы будем делать разные поделки из крышечек: зверюшек, человечков, которые потом пригодятся вам в игре.