

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
города Москвы «Школа № 922»

Регистрационный номер № 1037739286420

111555, город Москва, улица Молостовых дом 6-а тел. (495) 300-44-81; факс: (495)-300-44-81;

e-mail: 922@edu.mos.ru

Утверждаю  
Директор ГБОУ Школа № 922  
Филипов В.В.



**ПЛАН РАБОТЫ**  
**ГБОУ ШКОЛА № 922**  
**(дошкольное образование)**  
  
**на 2018-2019 учебный год**

МОСКВА, 2018

## **Основные направления развития образовательного пространства дошкольного отделения ГБОУ Школа № 922 на 2018-2019 учебный год**

1. Сохранение, укрепление физического и психического здоровья.
2. Создание благоприятных материальных и педагогических условий для максимально гармоничного развития ребёнка.
3. Реализация преемственности между дошкольным и начальным общим образованием в рамках образовательного комплекса.

### **Задачи на 2018- 2019 учебный год.**

1. Формировать у детей потребность и мотивацию к сохранению и укреплению своего здоровья, посредством использования проектов при организации физического воспитания дошкольников.
2. Совершенствовать работу по развитию художественно-эстетических способностей воспитанников в соответствии с ФГОС. Развивать творческие способности детей посредством формирования художественно-эстетического вкуса, творческого выражения личности через мир искусства и художественной деятельности, мира музыки и театральной деятельности, используя современные методы и технологии.
3. Развитие социально-коммуникативных компетенций в процессе интегративной образовательной деятельности и социальная адаптация детей дошкольного возраста с ОВЗ с учетом психофизических особенностей и индивидуальных возможностей.
4. Совершенствовать подходы в реализации преемственности между дошкольным и начальным общим образованием в рамках образовательного комплекса.

## ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

### Цель работы по реализации направления:

- ✓ Подготовить педагога, как субъекта воспитательно-образовательного процесса, педагога с новым мышлением, педагога-инициатора, обладающего:
  - ✓ способностью внедрять инновационные процессы в практику работы с детьми,
  - ✓ способностью к самообразованию, саморазвитию и непрерывному творческому росту;
  - ✓ способностью достигать положительных образовательных результатов,
  - ✓ способностью создавать условия для саморазвития воспитанников.

### Задачи:

- ✓ Повышать профессиональную компетентность педагогов через систему курсовой подготовки, а также, путем внедрения в практику работы с педагогическим коллективом новых активных форм.
- ✓ Способствовать изменению мотивации педагога, развитию самосознания, самообразования, самостановления.
- ✓ Совершенствовать педагогическое мастерство.
- ✓ Присвоить педагогическим работникам квалификационные категории на основе оценки их профессиональной деятельности.

Содержание	Сроки проведения	Ответственные
<b>Повышение квалификации через систему курсовой подготовки</b>		
Воспитатели: Борзенкова С.Н., Кондрашкина С.С., Арефьева Е.В., Казакова Н.Ю., Иванова О.В., Тяпкина Н.А., Афонина М.А., Крючкова И.Е. Жукова Е.А., Демченко Е.П., Голощапова С.В. Коршунова С.А., Федорова Г.Ю., Цыпкина У.А. Милаенко Ю.И., Борисова И.А., Бражникова Н.В., Станаевич Н.С. Учитель-логопед: Спильная Е.В., Янушко, Педагог-психолог: Лепехина Г.А., Поломодова ГЕ Методист: Никитина В.В. Педагог доп.образования: Иванова М.В. Инструктор по ФК: Лихацкий Г.Г., Ефимова Е.Н. Музыкальный руководитель: Степанова Е.А. Фильченкова М.В. Старший воспитатель: Педько Н.Д.	В течение года	Старшие воспитатели, начальник отдела кадров
<b>Аттестация педагогических кадров</b>		
Воспитатели: Пихоцкая Ю.В., Шарафеева М.Г., Ефанова В.Н, Латышева Н.М., Чупеева Н.С., Пегова С.В., Мурсенкова Н.В., Пружина Е.В., Костко О.В., Василенко Т.В., Озерова Д.Д., Вавилова С.С., Бикина Е.А., Борисова М.А, Буренкова Т.М., Пчелкина В.Н., Желтова Е.М., Поляниченва Г.В., Якубова Ф.А., Якушик Л.В., Васильева Е.В., Лысова Е.В., Касабоглян А.М., Севостьянова М.Л., Комкова М.И. Учитель-дефектолог: Сергеева Т.В.	В течение года	Старшие воспитатели, начальник отдела кадров, педагоги

Инструктор по физической культуре: Ефимова Е.Н. Музыкальный руководитель Клюквина И.Е.		
<b>Самообразование педагогов</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Выбор и утверждение тем</li> <li>✓ Составление планов и их согласование</li> <li>✓ Работа над темой самообразования</li> <li>✓ Методическая помощь и мониторинг работы по самообразованию</li> <li>✓ Подведение итогов самообразования педагогов, рефлексия.</li> </ul>	Сентябрь Сентябрь-октябрь Сентябрь-май Сентябрь-май  Апрель-май	Старшие воспитатели

## ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

**Цель работы по реализации направления:** формирование целостной системы взаимосвязанных мер, нацеленной на повышение качества и эффективности образовательного процесса через обеспечение профессионального роста педагогических работников и развитие их творческого потенциала.

### Задачи:

- ✓ Оказать методическую поддержку педагогам по формированию системы физкультурно-оздоровительной работы и внедрению её в практику воспитательно-образовательной работы с детьми.
- ✓ Совершенствовать педагогическое мастерство воспитателей по реализации метода проектов в работе с дошкольниками.
- ✓ Повышать профессиональную компетентность педагогов в вопросах создания предметно-пространственной развивающей среды.
- ✓ Развивать творческий потенциал педагогов, выявить, обобщить и распространить передовой педагогический опыт.
- ✓ Сформировать у педагогов умение самостоятельно, проблемно подойти как к собственной деятельности, так и к деятельности всего педагогического коллектива.

Содержание	Сроки проведения	Ответственные
<b>Заседания Совета педагогов дошкольного отделения</b>		
<b>№ 1 Тема: «Установочный»</b> План проведения: - Подведение итогов работы в летний оздоровительный период и готовности групп и помещений к новому учебному году. - Утверждение плана работы дошкольного отделения на год; - Утверждение расписания организованной образовательной деятельности на 2018-2019 учебный год. - Утверждение плана работы по преемственности дошкольного отделения и начальной школы;	Август	Заместитель директора, методисты, ст. воспитатели
<b>№ 2 Тема: «Формирование у детей потребности и мотивации к сохранению и укреплению своего здоровья, посредством использования проектов при организации физического воспитания дошкольников.»</b>	Ноябрь	

<p><b>№ 3 Тема:</b> «Развитие познавательной-исследовательской деятельности дошкольников через организацию детского экспериментирования»</p> <p><b>№ 4 Тема: «Итоговый» в ДО</b> - «Развитие творческих способностей детей посредством формирования художественно-эстетического вкуса, творческого выражения личности через мир искусства и художественной деятельности, мира музыки и театральной деятельности, используя современные методы и технологии».</p> <p>- анализ работы за 2018-2019 учебный год - отчёт по работе за учебный год; - утверждение плана работы на летне-оздоровительный период.</p>	<p>Февраль</p> <p>Май</p>	
<b>Консультации для педагогов</b>		
<p>Формирование интереса у дошкольников к занятиям физической культурой, через познавательно-игровые технологии</p> <p>Физическая культура – не только средство развития физических качеств детей и укрепление их здоровья, но и важный компонент духовного, нравственного, эстетического воспитания дошкольника</p> <p>Развитие интереса у детей дошкольного возраста к подвижным играм нашего двора</p> <p>«Спортивные игры для детей дошкольного возраста»</p> <p>Формирование у старших дошкольников ценностного отношения к здоровому образу жизни</p> <p>Организация и проведение экспериментов с дошкольниками. Содержание уголков экспериментальной деятельности</p> <p>Интеграция и реализация образовательных областей ФГОС</p> <p>Современные здоровьесберегающие технологии</p> <p>Новые подходы к физическому воспитанию и оздоровлению</p> <p>«Формирование творческих интересов, художественного вкуса и эстетических качеств дошкольника»</p> <p>Физическое развитие из здоровье ребёнка – основа формирования личности</p> <p>Виды нарушений психического здоровья дошкольников</p> <p>Основы финансовой грамотности</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Декабрь</p>	<p>Васильева Е.В.</p> <p>Лысова Е.В.</p> <p>Ефимова Е.Н.</p> <p>Сафонова И.М.</p> <p>Снытникова СА</p> <p>Тяпкина НА</p> <p>Снытникова ОГ</p> <p>Сафонова И.М.</p> <p>Ануфриева ИА</p> <p>Борисова И.А.</p> <p>Якубова Ф.А.</p> <p>Педагог-психолог Рюгина НВ</p> <p>Попова Л.Н., Давлетова Р.Г.</p>

«Решение задач эстетического воспитания в музыкальной деятельности детей».	Январь	Муз. Рук-ль Клюквина И.Е.
Преемственность и сотрудничество в работе дошкольного и начального уровня образования	Январь	Тимошенкова ЕА
Взаимодействие педагогического коллектива с семьями дошкольников. Цели и задачи партнерства с родителями.	Февраль	Крючкова И.Е.
Условия, обеспечивающие преемственность программы формирования у обучающихся УУД при переходе от дошкольного к начальному обучению	Февраль	Тимошенкова ЕА
Организация предметно-развивающей среды в дошкольных группах в соответствии с ФГОС ДО	Март	Тимошенкова ЕА
Интегративный подход а организации развивающих центров игровой активности	Март	Сафонова ИМ
Создание эффективной системы оценивания работы ДО, как условие повышения качества образования	Апрель	Тимошенкова ЕА
Развитие коммуникативных навыков у детей с ОВЗ через игру	Апрель	Борисова М.А.
Организация работы в летний оздоровительный период	Май	Методист Снытникова О.Г.
Организация безопасности летнего отдыха детей	Май	Методист Никитина ВВ
Детское экспериментирование	Май	Воспитатель Бражникова НВ
<b>Семинары, семинары-практикумы, мастер-классы и т.д.</b>		
Неделя здоровья	Октябрь	Леонович ЕЛ
Семинар - практикум: «Интеграция и реализация образовательных областей ФГОС». Образовательная область: «Физическое развитие».	Ноябрь	Снытникова О.Г. Бурканова С.М.
Семинар-практикум «Современные инновационные здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе»	Ноябрь	Сафонова И.М.
Мастер-класс «Незнайка в солнечном городе»	Ноябрь	Михайлова ОЮ, Кравец СВ
Семинар-практикум «Развитие интереса у детей дошкольного возраста к подвижным играм в зимний период»	Декабрь	Снытникова С.А.
Семинар-практикум «Профилактика конфликтов между педагогами»	Декабрь	Педагог-психолог Лепехина Г.А.
Семинар-практикум «Интеграция образовательных областей физическая культура и познание в условиях ФГОС ДО»	Декабрь	Тяпкина НА

Развитие сенсорных способностей детей младшего дошкольного возраста в дидактической игре	Январь	Методисты Снытникова СА, Снытникова ОГ
Значение русского фольклора для нравственно – патриотического воспитания и развития социально-коммуникативных навыков	Март	Методисты Снытникова СА, Снытникова ОГ
Особый ребёнок идет в школу	Апрель	Серова Н.И.
Современная игрушка – друг или враг дошкольника	Май	Сафонова ИМ, Шубина ЛВ
<b>Выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта</b>		
Проведение мастер-класса «Адаптивный детский сад», в рамках международного фестиваля детского дизайна и архитектуры «Каравай для всех»	Ноябрь	Михайлова О.Ю.
Детско-взрослые проекты – эффективное средство интеграции участников образовательного процесса. Тема «Выходи во двор поиграем»	Декабрь	Ефимова ЕН
«Осуществление комплексного психолого-медико-педагогического подхода к коррекционной и реабилитационной работе» под рук. Е.А. Стребелевой	Ноябрь, март, апрель	Бирюкова МА
«Финансы – не цель, а средство обучения»	Март	Никитина ВВ
« Развитие и укрепление детско-родительских отношений через театрализованную деятельность»	Апрель	Снытникова СА
Публикации в СМИ	В течение года	Все педагоги ДО
Проведение мастер-классов из опыта работы педагогов	В течение года	Методисты ДО

## ОБЩИЕ МЕРОПРИЯТИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ ПЕДАГОГОВ И РОДИТЕЛЕЙ

**Цель работы по реализации направления:** обеспечить открытость дошкольного образования через создание единого пространства, социального партнёрства семьи и детского сада для полноценного и всестороннего развития ребёнка.

### Задачи:

- ✓ Повысить заинтересованность родителей и приобщить к воспитательно-образовательной деятельности дошкольного отделения;
- ✓ Создать условия для реализации педагогических идей родителей.
- ✓ Обеспечить вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьёй, на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

Содержание	Сроки проведения	Ответственные
<b>Проектная деятельность (краткосрочные и долгосрочные проекты, акции, выставки)</b>		
<b>Детско-родительские осенние проекты:</b>		Ст. воспитатели, методисты, Воспитатели и специалисты дошкольных групп
"Яркие краски осени"	Сентябрь- октябрь	
«Моя семья»		
Акция «Бумажный бум»	Октябрь	
Нетрадиционное физкультурное оборудование	Октябрь	
Неделя игры и игрушки.	Ноябрь	
«Волшебство из вторсырья» - Делаем игрушки сами, или «Вторая жизнь ненужных вещей»		
Акция «Письмо деду Морозу»	Декабрь	
Елочная игрушка своими руками	Декабрь	
«Лесные звери зимой», Акция «Накормим птиц зимой»	Январь-февраль	
«Огород на окошке»	Март-апрель	
«Первоцветы»	Апрель- май	
«Театр из фетра»	май	
Долгосрочные проекты:		
Гр. 1035№1 «Азбука финансовой грамотности»	в течение учебного года	Методист Никитина ВВ, Воспитатели и специалисты
Гр. 1035№ 4 «Горизонты открытий»		
Гр. 1035№ 8 »Человек изобретатель		
Гр. 1035№ 5 «Воспитание мужеством. Города-герои»		
Гр. 1035№ 6»Цветы вокруг нас» , «Сказочные дома»		
Гр. 1035№ 3 «Наши маленькие соседи насекомые»,»Мир пуговиц чудесницы»		
Гр. 1035№ 2«Путешествие в страну радуги», «Эти разные мячи»		
Гр. 1035№ 7 «Друзья мухи цокотухи»,»Маленькие волшебники»		
<b>КОЛЛЕКТИВНЫЕ РАБОТЫ:</b>		Ст. воспитатели, методисты, Воспитатели и специалисты дошкольных групп
«Осенний вернисаж»		
«Зимушка зима»		
«Защитники отечества»		
«Наши мамы»		
«Космические дали»		
Акция «Бессмертный полк»		



Выставка «Чтобы помнили»		
<b>Смотры-конкурсы</b>		
«Физкультурный уголок»	Ноябрь	Заместитель директора, методисты, ст. воспитатели
«Уголок экспериментирования»	Апрель	Заместитель директора, методисты, ст. воспитатели
<b>Конкурсы для детей</b>		
«Юный шашист» «Весёлые старты» «Школа мяча» «Мы играем в гольф» Фестиваль для дошкольников по русской игре «Городки» «Знайка» «Будущий первоклассник» «Юные экологи» «Чтецы» «Карусель» в рамках Городского фестиваля «Эстафета искусств» для обучающихся по программам дошкольного образования. «Мосприрода» «Россия начинается с тебя» Огонь друг, огонь враг Ради жизни на земле Весна Победы в Ивановском	Октябрь	Старшие воспитатели, педагоги дошкольных групп, специалисты
<b>Тематические дни и недели</b>		
День Знаний День Города Азбука дорожного движения День Матери Всемирный день ребёнка Неделя игры и игрушки Неделя зимних игр и забав Неделя детского театра и детской книги День смеха Космос День победы Неделя здоровья	Сентябрь Сентябрь Сентябрь Ноябрь Ноябрь Ноябрь Январь Март Апрель Апрель Май Май	Старшие воспитатели, педагоги дошкольных групп, специалисты
<b>Праздники</b>		
День знаний. «Осенний калейдоскоп»  «День народного единства» Мультимедийная игра - викторина «Россия – родина моя!» «Новый год!» «День защитников Отечества» «8 Марта! Мамин день!» «До свидания, Детский сад!» «9 мая! День Победы!» «День защиты детей» «День независимости России!» «День семьи»	Сентябрь Октябрь  Октябрь  Декабрь Февраль Март Май Май Июнь Июнь Июль	Старшие воспитатели, педагоги дошкольных групп, специалисты

**Цель работы по реализации направления:** выявление степени соответствия результатов деятельности дошкольного отделения требованиям дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО,

**Задачи:**

- ✓ Сбор, обработка и анализ информации по различным аспектам воспитательно-образовательного процесса;
- ✓ Принятие мер по усилению положительных и одновременно ослаблению отрицательных факторов, влияющих на воспитательно-образовательный процесс;
- ✓ Оценивание результатов принятых мер в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Содержание	Сроки проведения	Ответственные
<b>Контроль качества образовательного процесса</b>		
<p><u>Тематический контроль:</u></p> <p>1. Реализация оздоровительного режима. 2. Организация познавательно-исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности. 3. Театрализованная деятельность дошкольников.</p> <p><u>Педагогический и административный контроль:</u></p> <p>«Оборудование помещений и участков в соответствии с требованиями СанПиН и ФГОС ДО» «Организация питания воспитанников» «Состояние здоровья и физическое развитие воспитанников» «Соблюдение двигательного режима» «Соблюдение режима дня» «Организация дневного сна» «Организация и проведение утренней гимнастики» «Организация и проведение прогулок» «Санитарное состояние помещений и дошкольных групп» «Предметно - развивающая среда» «Организация работы с родителями воспитанников»</p>	<p>Декабрь Февраль  Апрель  В течение года</p>	<p>Заместитель директора, методисты, ст. воспитатели</p> <p>Заместитель директора, методисты, ст. воспитатели</p>
<b>Проведение промежуточного и итогового мониторинга результатов освоения основной образовательной программы воспитанниками</b>		
Оценка индивидуального развития детей	Сентябрь, май	Старшие воспитатели,
Мониторинг итоговых результатов освоения воспитанниками подготовительных к школе групп основной образовательной программы дошкольного образования	Апрель-май	воспитатели групп, специалисты
<b>Изучение профессиональной компетенции педагогов, выявление затруднений</b>		
Диагностика затруднений педагогов	Сентябрь, май	Старшие воспитатели
Мониторинг педагогического роста малоопытных педагогов	Сентябрь, май	

**ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ**

**Цель работы по реализации направления:** обеспечить открытость дошкольного образования через создание единого пространства социального партнёрства семьи и ОО для полноценного и всестороннего развития ребёнка.

**Задачи:**

- ✓ Повысить компетентность родителей в вопросах развития, образования и воспитания ребёнка;
- ✓ Установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника;
- ✓ Объединить усилия для развития и воспитания детей;
- ✓ Создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.

Содержание	Сроки проведения	Ответственные	
Дни открытых дверей	В соответствии с планом школы	Заместитель директора, методисты, ст. воспитатели	
Творческие отчёты работы кружков дополнительного образования	В соответствии с планом школы		
Работа детско-родительских клубов	В течение года		
Проведение совместных досугов, праздников и конкурсов	В течение года		
Детско-родительская проектная деятельность	В течение года		
<b><u>Консультации, памятки:</u></b>	В течение года		
Консультация: «Соблюдение правил дорожного движения необходимое условие для обеспечения безопасности детей»	Сентябрь		
Консультация для родителей «Программа дополнительного образования ФИКСИКИ»	Октябрь		Воспитатель Никитина А.А.
Здоровая семья – здоровый ребенок	Ноябрь		
Игра как способ познания мира	Ноябрь		
Использование мнемотехники в развитии речи при взаимодействии взрослых и детей	Сентябрь, Май		
Организация театрализованной деятельности в семье	Октябрь		
Мальши с рождения – за безопасность движения		Рюгина НВ	
Выходи во двор - поиграем	Декабрь		
Всё об игре детей дошкольного возраста	Декабрь		
«Психофизическое развитие дошкольника»	Январь		
Организация активного отдыха с детьми в зимние каникулы	Январь		
Родители-гиды по пути познания;	Февраль		
Формирование у ребенка мотивационной готовности к школе;	Март		

<p>Обеспечение психолого-педагогической поддержки семейного воспитания детей;</p> <p>Цикл психолого - педагогических консультаций «Мы можем посоветовать. Родители и дети»</p> <p>Развитие речи - важное условие умственного развития и подготовки к школе.</p> <p><b><u>Мастер-классы для родителей</u></b></p> <p>Мастер-класс для родителей «Изготовление мороженого»(в рамках проекта) Из опыта работы по проекту «Воспитание мужеством .Города-герои»(с участием родителей) «Веселый пластилин: Не упустите возможности для развития ребенка»</p> <p><b><u>Анкетирование:</u></b> «Мне интересно...» «Ваше мнение о работе ОО за год» «А Вы играете с ребёнком?» «Дополнительное образование для моего ребёнка»</p>	<p>Апрель</p> <p>В течение года</p> <p>Ноябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Апрель</p> <p>В течение года</p>	<p>Педагог-психолог Лепехина Г.А.</p> <p>Воспитатели:Садекова К.И., Бугаец С.Н. Воспитатели:Латышева Н.М.,Рожкова Е.Н.</p> <p>Старшие воспитатели, педагоги дошкольных групп, специалисты</p> <p>Старшие воспитатели, педагоги дошкольных групп, специалисты</p>
--	---	--

## СОТРУДНИЧЕСТВО С ДРУГИМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

**Цель работы по реализации направления:** Использование социокультурной инфраструктуры города Москвы, содействующей успешной социализации детей и интегрирующей воспитательные возможности ДО и других организаций.

Содержание	Сроки проведения	Ответственные
<p>Экскурсионная деятельность:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Экскурсии в детскую районную библиотеку</li> <li>2.Экскурсия в пожарную часть</li> <li>3. Экскурсия в Российскую Государственную библиотеку</li> <li>4. Экскурсия в Измайловский парк.</li> <li>5. Экскурсия в школьную библиотеку</li> <li>6. Экскурсия в музей Боевой Славы школы №922</li> <li>7. Экскурсия в музей космонавтики школа№922</li> <li>8. Сотрудничество с ПБУ «Мосприрода»</li> <li>9. Сотрудничество с ДМШ им. Д.Д. Шостаковича (реализация проекта «Классическая музыка в детском саду»</li> <li>10. Сотрудничество Детской музыкальной школой №2</li> </ol>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Старшие воспитатели, педагоги дошкольных групп, специалисты</p> <p>Музыкальные руководители</p>