

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
города Москвы «Школа № 922»**

Регистрационный номер № 1037739286420 ИНН 7720261048 КПП 772001001

111555, город Москва, ул. Молостовых д. 6-а тел. (495) 300-44-81; факс: (495)-300-44-81;

e-mail: 922@edu.mos.ru

«Утверждаю»



Директор ГБОУ Школа №922

Филипов В.В.

« 08 » 2018.

**П О Л О Ж Е Н И Е**

**об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья,  
в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении  
города Москвы «Школа № 922»**

Согласовано на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 1  
от « 29 » августа 2018 г

Москва, 2018 г.

## 1. Общие положения

1.1. Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении города Москвы «Школа № 922» (далее по тексту – ГБОУ Школа № 922, школа) в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», приказом Министерства образования и науки РФ от 26.12.2013 г. № 1400 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», Письмом Министерства образования и науки РФ от 11 марта 2016 г. N ВК-452/07 "О введении ФГОС ОВЗ", Законом г. Москвы от 28 апреля 2010 г. № 16 «Об образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья в городе Москве», Уставом ГБОУ Школа № 922. В случае, если в результате принятия иных нормативных правовых актов Российской Федерации и г. Москвы, регулирующих обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья, положения настоящего локального нормативного акта вступают с ними в противоречие, применению подлежат нормы правовых актов Российской Федерации и г. Москвы.

1.2. Настоящее Положение (далее по тексту – Положение) регулирует основания, порядок и особенности организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в ГБОУ Школа № 922.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья (далее по тексту также – обучающийся с ОВЗ) – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

1.3. В дошкольном отделении ГБОУ Школа № 922 осуществляется обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в группах компенсирующей направленности, а также интегрированное (инклюзивное) обучение в группах комбинированной направленности.

1.4. В школьном отделении ГБОУ Школа № 922 осуществляется обучение детей с ограниченными возможностями здоровья коррекционных классах наряду с инклюзивным образованием.

1.5 Инклюзивное обучение - это обучение в совместной образовательной среде лиц с ограниченными возможностями здоровья и лиц, не имеющих таких ограничений, посредством обеспечения лицам с ограниченными возможностями здоровья необходимых условий для получения без дискриминации качественного образования, для коррекции нарушений развития и

социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для этих лиц языков, методов и способов общения и условий, в максимальной степени способствующих получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию этих лиц.

1.6. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся с ограниченными возможностями здоровья имеют следующие права:

1) пользоваться наравне с родителями (законными представителями) иных обучающихся правами и гарантиями в соответствии с федеральным законодательством, законами и иными нормативными правовыми актами города Москвы;

2) обращаться в школу с письменным заявлением о предоставлении специальных условий обучения и воспитания по форме, определенной в Приложении № 1 к настоящему Положению (с учетом заключения Центральной психолого-медико-педагогической комиссии города Москвы, далее по тексту – ЦПМПК, и с учетом индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида (при наличии), далее по тексту - ИПРА);

2) заключить с ГБОУ Школа № 922 договор о создании специальных условий обучения и воспитания по форме, определенной в Приложениях №№ 2, 3;

3) участвовать в разработке индивидуального образовательного маршрута обучающегося с ОВЗ, согласовывать индивидуальный образовательный маршрут ребенка (по форме Приложения № 4,5), а впоследствии участвовать в оценке эффективности его реализации.

1.7. В ГБОУ Школа № 922 создаются специальные условия обучения (воспитания) лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее по тексту – специальные условия): разрабатываются специальные (адаптированные) образовательные программы и методы обучения; в образовательном процессе используются учебники, учебные пособия, дидактические и наглядные материалы, технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования (включая специальные), средства коммуникации и связи, сурдоперевод при реализации образовательных программ; осуществляется адаптация зданий (помещений школы) и прилегающих к ним территорий для свободного доступа всех категорий лиц с ограниченными возможностями здоровья; предоставляются (непосредственно школой или по договору со специализированными учреждениями) педагогические, психолого-педагогические, медицинские, социальные и иные услуги, обеспечивающие адаптивную среду образования и безбарьерную среду жизнедеятельности, без которых освоение образовательных программ лицами с ограниченными возможностями здоровья невозможно (затруднено).

1.8. Индивидуальные образовательные программы разрабатываются психолого-педагогическим консилиумом школы на основании заключения ЦПМПК и ИПРА.

Адаптированные образовательные программы (дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования) разрабатываются и утверждаются в ГБОУ Школа № 922 для следующих категорий обучающихся с ОВЗ:

- для глухих, слабослышащих, позднооглохших детей;
- для слепых, слабовидящих детей;
- для детей с тяжелыми нарушениями речи;
- для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
- для детей с задержкой психического развития;
- для детей с умственной отсталостью;
- для детей с расстройствами аутистического спектра;
- для детей со сложными дефектами.

1.9. Служба психолого-педагогического сопровождения ГБОУ Школа №922 оказывает обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и их родителям (законным представителям) комплексную психолого-педагогическую и социальную помощь, которая включает: разработку и утверждение (в соответствии с заключением ЦПМПК и ИПРА) индивидуальных образовательных маршрутов и их реализацию; утверждение расписания занятий, в т.ч. коррекционно-развивающих, согласование расписания занятий с родителями (законными представителями) обучающихся, включение обучающихся с ОВЗ в реализацию программ дополнительного образования, иные мероприятия, предусмотренные в отношении обучающихся с

ОВЗ законодательством РФ и г. Москвы, Положением о психолого-педагогическом консилиуме ГБОУ Школа № 922.

1.10. Директор школы заключает от имени ГБОУ Школа № 922 договор с родителем (законным представителем) ребенка с ОВЗ о создании специальных условий обучения и воспитания для ребенка по форме, установленной в Приложениях №№ 2, 3.

1.11. Школа обеспечивает участие всех лиц с ограниченными возможностями здоровья, независимо от степени выраженности нарушений их развития, в проведении воспитательных, культурно-развлекательных, спортивно-оздоровительных и иных внеучебных мероприятиях школы.

## **2. Особенности образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам общего образования**

2.1. Численность лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам общего образования, в классе (группе) определяется в соответствии с СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

2.2. Для учащихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, на основании заключения медицинской организации и письменного обращения родителей (законных представителей) обучение по общеобразовательным программам организуется на дому или в медицинских организациях по индивидуальному учебному плану.

Порядок регламентации и оформления отношений школы и родителей (законных представителей) учащихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях определяется нормативными правовыми актами города Москвы и принятыми в соответствии с ними специальными локальными актами ГБОУ Школа № 922.

Обучение по индивидуальному учебному плану регламентировано специальным локальным нормативным актом школы – Положением об организации обучения по индивидуальному учебному плану в ГБОУ Школа № 922.

## **3. Особенности образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования**

3.1. Для детей с ОВЗ в дошкольном отделении ГБОУ Школа № 922 создаются и функционируют:

- группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи;
- группы компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития и расстройствами аутистического спектра;
- смешанные (комбинированные) группы для совместного обучения и воспитания лиц с различными ограничениями возможностей здоровья, если такое обучение не препятствует успешному освоению образовательных программ и отсутствуют соответствующие медицинские противопоказания.

Дети поступают в группы компенсирующей направленности дошкольного отделения ГБОУ Школа № 922 на основании заключения ЦПМПК.

3.2. В дошкольном отделении для детей с ограниченными возможностями здоровья открываются группы полного дня (12 часов). В зависимости от индивидуальных особенностей и возможностей ребенка время пребывания может быть сокращено.

3.3. Комплектование групп комбинированной направленности, реализующих совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями, осуществляется в соответствии с учетом особенностей психофизического развития и возможностей воспитанников.

3.4. В ГБОУ Школа № 922 обеспечивается преемственность обучения по адаптированным образовательным программам – последовательная реализация программ вначале в дошкольном отделении, а затем – в школьном.

#### **4. Особенности приема в ГБОУ Школа № 922, перевода в другую образовательную организацию лиц с ограниченными возможностями здоровья**

4.1. Прием лиц с ограниченными возможностями здоровья в ГБОУ Школа № 922 осуществляется в соответствии с общим порядком, установленным федеральным законодательством, законами и иными нормативными правовыми актами города Москвы для приема граждан в государственные образовательные учреждения, Правилами приема в ГБОУ Школа № 922, с учетом особенностей, установленных Законом г. Москвы от 28 апреля 2010 г. № 16 «Об образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья в городе Москве».

4.2. ГБОУ Школа № 922 не вправе отказать лицам с ограниченными возможностями здоровья в приеме на обучение в связи с наличием у них таких ограничений, за исключением случаев, установленных федеральным законодательством и законами города Москвы.

4.3. Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья переводится с одного уровня образования на другой в соответствии с заключением Центральной психолого-медико-педагогической комиссии города Москвы и с согласия родителей (законных представителей).

4.4. Школа ежегодно проводит мониторинг эффективности организации индивидуальных образовательных маршрутов, направляет в ЦПМПК обучающихся, нуждающихся в уточнении образовательного маршрута, определении специальных условий обучения, а также специальных условий проведения государственной итоговой аттестации.

4.5. В случае установления медицинской организацией невозможности обучения обучающегося с ограниченными возможностями здоровья совместно с другими обучающимися, в том числе по основаниям в соответствии с требованиями СанПиН, регламентирующими условия обучения лиц с ОВЗ, на основании решения Управляющего совета ГБОУ Школа № 922 по согласованию с родителями (законными представителями) и с учетом рекомендаций ЦПМПК принимает меры по продолжению его обучения в другой образовательной организации или по иной форме получения образования.

В случае, если родитель (законный представитель) обучающегося с ОВЗ не согласен на перевод обучающегося в другую образовательную организацию или не согласен на продолжение обучения по иной форме получения образования, ГБОУ Школа № 922 формирует конфликтную комиссию для разрешения данного разногласия. В работе конфликтной комиссии допускается участие специалистов из других организаций.

#### **5. Особенности итоговой аттестации лиц с ограниченными возможностями здоровья**

5.1. Итоговая аттестация лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится в соответствии с законодательством РФ в двух формах:

– в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) или единого государственного экзамена (ЕГЭ);

- в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ).

Форму прохождения государственной итоговой аттестации выбирают родители (законные представители) обучающегося с ОВЗ и подтверждают свой выбор заключением ЦПМПК.

5.2. Школа обеспечивает создание специальных условий прохождения итоговой аттестации на основании соответствующего заключения ЦПМПК, а для обучающихся-инвалидов – без такового заключения, на основании документа об инвалидности в соответствии с установленным законом порядком.

5.3. К государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования допускаются обучающиеся с ОВЗ, не имеющие академической

задолженности, в том числе за итоговое сочинение (изложение), в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план, а также обучающиеся X-XI (XII) классов, имеющие годовые отметки не ниже удовлетворительных по всем учебным предметам учебного плана за предпоследний год обучения (ГИА по учебным предметам, освоение которых завершилось ранее).

5.4. Лицам с ограниченными возможностями здоровья, обучавшимся по индивидуальным учебным планам и не освоившим образовательную программу общего образования, выдается свидетельство об окончании школы, в котором указываются учебные предметы по годам обучения, программы которых освоены. Категории обучающихся, которым выдается свидетельство об окончании образовательного учреждения, и порядок выдачи свидетельства определяются нормативными правовыми актами Российской Федерации.

Указанным категориям обучающихся, не прошедшим государственную итоговую аттестацию или получившим на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, предоставляется право прохождения повторной государственной итоговой аттестации в форме, порядке и сроки, установленные нормативными правовыми актами Министерства образования и науки РФ.

Директору ГБОУ Школа № 922  
Филипову В.В.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
ФИО родителя, законного представителя

Зарегистрированного по адресу:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу предоставить моему ребенку \_\_\_\_\_  
*ФИО, дата рождения*

обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья, специальные условия обучения и воспитания в образовательной организации на основании:

заключения ЦПМПК г. Москвы, индивидуальной программы реабилитации/абилитации инвалида (*нужное подчеркнуть*) в 20\_\_ - 20\_\_ учебном году.

С условием подтверждения/изменения/уточнения образовательного маршрута ребенка ознакомлен и согласен.

\_\_\_\_\_  
*дата*

\_\_\_\_\_  
*подпись*

\_\_\_\_\_  
*расшифровка*

## ДОГОВОР

оказания услуг по обучению ребенка с ограниченными возможностями здоровья по образовательным программам общего образования (начального, основного, среднего) и о создании специальных условий обучения

г. Москва

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_ г.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 922» (ГБОУ Школа № 922 в лице директора Филипова Виктора Владимировича, действующего на основании Устава, именуемое в дальнейшем «Исполнитель», с одной стороны, и родитель (законный представитель)

\_\_\_\_\_  
*ФИО родителя (законного представителя) несовершеннолетнего обучающегося*

именуемый(-ая) в дальнейшем «Заказчик», действующий в интересах обучающегося

\_\_\_\_\_  
*ФИО несовершеннолетнего обучающегося*

именуемого в дальнейшем «Обучающийся», в соответствии со ст. 79 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Законом г. Москвы «Об образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья в городе Москве» от 28.04.2010 г. № 16, иными нормативными правовыми актами РФ и города Москвы об образовании обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, заключили настоящий договор на следующих условиях:

### 1. Предмет договора

1.1. По условиям настоящего договора Исполнитель создает специальные условия для обучения в ГБОУ Школа № 922 (далее по тексту также – школа) по программе общего образования (начального, основного, среднего) Обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Основанием для заключения настоящего договора является:

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
*указать документ: заключение ЦПМПК г. Москвы, программу реабилитации/абилитации инвалида, медицинское заключение, иное (дата, № документа, выдавший орган, срок действия)*

1.3. Образовательные услуги предоставляются Обучающемуся по образовательной программе **общего образования** в соответствии с ФГОС. Исполнитель гарантирует предоставление Обучающемуся образовательных услуг в пределах государственных стандартов по образовательным предметам в рамках учебного плана при добросовестном отношении Обучающегося к образовательному процессу.

### 2. Права и обязанности сторон

2.1. *Права и обязанности Исполнителя:*

1) Исполнитель разрабатывает адаптированные образовательные программы в соответствии с требованиями нормативных правовых актов, в порядке, определенном Положением об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении города Москвы «Школа № 922», и осуществляет обучение в соответствии с указанными программами при наличии рекомендаций (в случае, если обучение по

адаптированным образовательным программам предусмотрено в отношении Обучающегося заключением ЦПППК г. Москвы, индивидуальной программой реабилитации/абилитации инвалида, медицинским заключением) либо организует и обеспечивает в отношении Обучающегося осуществление инклюзивного обучения (при наличии соответствующих рекомендаций и на основании письменного заявления родителей или законных представителей Обучающегося);

2) Исполнитель предоставляет Обучающемуся учебники, учебные пособия, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке школы, иные учебные материалы и оборудование, технические средства, предусмотренные соответствующей образовательной программой и учебным планом;

3) в случае необходимости Исполнитель обеспечивает Обучающегося услугами ассистента (помощника) и/или специалиста (сурдопереводчика и т.п.);

4) Исполнитель проводит в отношении Обучающегося индивидуальные и групповые коррекционные занятия;

5) Исполнитель создает условия для беспрепятственного доступа Обучающегося, его родителей (законных представителей) в здание (помещение) школы;

6) Исполнитель создает условия для организации питания и перерывов в целью проведения в отношении Обучающегося необходимых медико-профилактических процедур;

7) при условии предоставления согласия родителями (законными представителями) Обучающегося Исполнитель осуществляет комплексное сопровождение Обучающегося с учетом его возможностей и способностей, включая своевременные диагностики Обучающегося со стороны психолога, логопеда, дефектолога, предоставление квалифицированной помощи со стороны психолого-педагогического консилиума ГБОУ Школа № 922, выработку маршрута психолого-педагогического сопровождения (индивидуальная работа с Обучающимся, работа с родителями Обучающегося, рекомендации учителям школы, включение Обучающегося в дополнительное образование), создание комфортных условий для обучения, воспитания, развития;

8) при наличии соответствующих рекомендаций и на основании письменного заявления родителей (законных представителей) Обучающегося Исполнитель обеспечивает проведение занятий с Обучающимся на дому и/или по индивидуальному учебному плану в соответствии с требованиями нормативных правовых актов РФ и города Москвы, локальных актов Исполнителя;

9) в случае необходимости Исполнитель организует образовательный процесс в отношении Обучающегося с использованием дистанционных образовательных технологий;

10) Исполнитель осуществляет промежуточную и государственную итоговую аттестацию (ГИА) Обучающегося, организует и обеспечивает проведение ГИА (ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ) в отношении Обучающегося (в случае его допуска к прохождению ГИА) в соответствии с требованиями нормативных правовых актов, Положением об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении города Москвы «Школа № 922», рекомендациями, изложенными в медицинском заключении (увеличение продолжительности ГИА, организация питания и перерывов и т.п.); выдает документ государственного образца о соответствующем образовании при условии прохождения Обучающимся государственной итоговой аттестации;

11) Исполнитель предоставляет родителям (законным представителям) Обучающегося по их требованию возможность ознакомления с ходом и содержанием образовательного процесса, текущими и итоговыми оценками Обучающегося;

12) Исполнитель самостоятельно определяет состав педагогов, осуществляющих образовательный процесс в отношении Обучающегося;

13) Исполнитель по согласованию с родителем (законным представителем) Обучающегося и с учетом рекомендаций, изложенных в медицинском заключении, составляет индивидуальный образовательный маршрут Обучающегося, а также расписание занятий Обучающегося (*в случае, если обучение осуществляется по адаптированной образовательной программе, по индивидуальному учебному плану, на дому и т.п.*);

14) Исполнитель несет иные обязанности и осуществляет иные права образовательной организации, предусмотренные действующим законодательством РФ и города Москвы.

## 2.2. Права и обязанности родителей (законных представителей) Обучающегося:

1) Родители (законные представители) Обучающегося вправе требовать от Исполнителя предоставления информации по всем вопросам, касающимся организации, обеспечения и предоставления образовательных услуг для лиц с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с требованиями нормативных правовых актов и условиями настоящего договора;

2) Родители (законные представители) Обучающегося вправе выбирать формы получения образования их ребенком (*с учетом медицинского заключения и (или) заключения (рекомендаций) ЦПМПК г. Москвы*);

3) Родители (законные представители) Обучающегося вправе присутствовать при обследовании ребенка специалистами школы (логопедом, психологом, дефектологом и т.п.), на заседаниях психолого-педагогического консилиума школы, обсуждать результаты обследования, знакомиться с заключением и оспаривать его в установленном законом порядке; вправе получать консультации по вопросам воспитания и обучения их ребенка;

4) Родители (законные представители) Обучающегося вправе участвовать в разработке и реализации индивидуального учебного плана, индивидуальных программ воспитания и обучения;

5) Родители (законные представители) Обучающегося вправе посещать по согласованию с администрацией школы занятия в целях участия в процессе воспитания и обучения их ребенка (Обучающегося);

6) Родители (законные представители) Обучающегося вправе участвовать в управлении школой в соответствии с Уставом ГБОУ Школа № 922 и Положением об организации обучения в ГБОУ Школа № 922 лиц с ограниченными возможностями здоровья;

7) Родители (законные представители) Обучающегося обязаны заблаговременно извещать Исполнителя об отсутствии Обучающегося на занятиях и причинах отсутствия (с последующим представлением документального подтверждения причин отсутствия);

8) Родители (законные представители) Обучающегося обязаны своевременно и достоверно информировать Исполнителя о состоянии здоровья Обучающегося, которое влияет или может повлиять на процесс обучения;

9) Родители (законные представители) Обучающегося обязаны проявлять уважение к преподавателям, администрации и техническому персоналу Исполнителя, обеспечивать выполнение Обучающимся Правил внутреннего распорядка Исполнителя, условий настоящего договора, связанных с процессом обучения;

10) Родители (законные представители) Обучающегося осуществляют иные права и несут иные обязанности в соответствии с федеральным законодательством, законами и иными нормативными правовыми актами города Москвы.

### *2.3. Права и обязанности Обучающегося:*

1) Обучающийся вправе обращаться к учителям и администрации школы по всем вопросам, касающимся процесса обучения; получать от учителей полную и достоверную информацию об оценке своих знаний, умений и навыков, а также о критериях этой оценки;

2) Обучающийся вправе пользоваться имуществом Исполнителя, необходимым для осуществления образовательного процесса, в соответствии с условиями настоящего договора;

3) Обучающийся обязан добросовестно выполнять задания учителей по подготовке к занятиям, соблюдать учебную дисциплину и общепринятые нормы поведения, в частности, проявлять уважение к учителям, администрации и техническому персоналу Исполнителя, бережно относиться к имуществу Исполнителя;

4) Обучающийся осуществляет иные права, исполняет иные обязанности в соответствии с федеральным законодательством, законами и иными нормативными правовыми актами города Москвы, локальными актами Исполнителя.

### **3. Ответственность сторон**

В случае неисполнения или ненадлежащего исполнения сторонами обязательств из настоящего договора они несут ответственность, предусмотренную федеральными законами и нормативными правовыми актами РФ.

### **4. Прочие условия**

4.1. Условия, на которых заключен настоящий договор, могут быть изменены по соглашению Заказчика и Исполнителя либо в одностороннем порядке - по основаниям, предусмотренным действующим законодательством Российской Федерации.

4.2. Настоящий договор может быть расторгнут по соглашению Заказчика и Исполнителя. Договор может быть расторгнут в одностороннем порядке по основаниям, предусмотренным законом и договором.

4.3. Настоящий договор вступает в силу с момента его подписания сторонами и действует до исполнения Сторонами своих обязательств, за исключением случаев, когда действие договора прекращается досрочно по основаниям, предусмотренным законодательством РФ и настоящим договором.

4.4. Все документы, составленные при исполнении, изменении или прекращении настоящего договора, могут передаваться сторонами посредством факсимильной связи или с использованием иных электронных средств связи, в том числе по электронной почте, адреса которой указаны в разделе 5 настоящего договора. Переданные указанным способом документы (включая дополнительные соглашения, уведомления, письма, сообщения, заявления, рекомендации и прочие документы, связанные с исполнением, изменением и прекращением настоящего договора) считаются действительными и имеют юридическое значение для сторон. Каждая из сторон вправе потребовать от другой стороны представления оригинала документа либо направления оригинала документа почтовой связью. Получение документа (юридически значимого сообщения) определяется в соответствии со ст. 165.1. ГК РФ.

4.5. Существенные условия образовательной деятельности Исполнителя соответствуют информации, размещенной на официальном сайте Исполнителя в сети "Интернет" - <http://sch922v.mskobr.ru>.

4.6. Права и обязанности сторон, не упомянутые в разделе 2 настоящего договора, определяются в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, иными законами и нормативными правовыми актами РФ и города Москвы, регулируемыми отношения, связанные с созданием условий для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.

4.7. Договор составлен в двух экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу, по одному экземпляру для каждой стороны.

### 5. Адреса, реквизиты и подписи сторон

#### ИСПОЛНИТЕЛЬ

ГБОУ Школа № 922

111531 г. Москва, ул. Молостовых, 6А

Телефон: 8 (495) 300-44-81

ИНН/КПП 7720261048/772001001

р/с 40601810000003000002

ГУ Банка России по ЦФО г. Москва 35 БИК 044585000

e-mail: [922@edu.mos.ru](mailto:922@edu.mos.ru)

Директор

\_\_\_\_\_/ В.В. Филипов

М.П.

#### ЗАКАЗЧИК

ФИО \_\_\_\_\_

Адрес \_\_\_\_\_

тел. \_\_\_\_\_

паспорт № \_\_\_\_\_

выдан \_\_\_\_\_

e-mail \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_

*подпись*

С Уставом Исполнителя, лицензией на право осуществления образовательной деятельности с приложениями, свидетельством о государственной аккредитации с приложениями, Правилами внутреннего распорядка обучающихся, иными локальными актами, регламентирующими образовательную деятельность в ГБОУ Школа № 922, размещенными на официальном сайте ГБОУ Школа № 922 - [http://sch922v.mskobr.ru/info\\_edu/all\\_docs/](http://sch922v.mskobr.ru/info_edu/all_docs/), Заказчик ознакомлен.

Настоящим предоставляю добровольное согласие на обработку персональных данных, как собственных, так и Обучающегося, включая получение, систематизацию, накопление, обобщение, обезличивание, хранение, обновление и изменение, использование, передачу, уничтожение, с использованием как автоматизированной информационной системы, так и бумажных носителей, для целей организации и осуществления образовательного процесса в ГБОУ Школа № 922.

Настоящим подтверждаю получение на руки второго экземпляра настоящего договора.

Заказчик \_\_\_\_\_ / ФИО, подпись

\*Обучающийся \_\_\_\_\_ / ФИО, подпись

***\*подпись Обучающегося проставляется в договоре при условии достижения Обучающимся на момент заключения договора четырнадцатилетнего возраста***

## ДОГОВОР

### оказания услуг по обучению и воспитанию ребенка с ограниченными возможностями здоровья по образовательным программам дошкольного образования и о создании специальных условий обучения и воспитания

город Москва

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 922» именуемое в дальнейшем Учреждение, в лице директора Филипова Виктора Владимировича, действующего на основании Устава, с одной стороны, и родитель (законный представитель) ребенка \_\_\_\_\_,

*фамилия, имя, отчество родителя (законного представителя)*

именуемый в дальнейшем Родитель, с другой стороны, в соответствии со ст. ст. 64, 65, 79 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Законом г. Москвы «Об образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья в городе Москве» от 28.04.2010 г. № 16, ФГОС дошкольного образования, утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155, нормативными правовыми актами РФ и города Москвы об образовании обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, заключили настоящий договор на следующих условиях:

#### **1. Предмет договора**

1.1. По настоящему договору Учреждение обязуется оказать услуги по воспитанию, обучению, развитию, созданию специальных условий для обучения и воспитания \_\_\_\_\_,

*фамилия, имя, отчество ребёнка, дата рождения*

а также осуществлять присмотр и уход за ребенком в Учреждении, а Родитель обязуется оплатить Учреждению присмотр и уход за ребенком в соответствии с условиями договора, а также исполнять иные обязанности, предусмотренные настоящим договором.

1.2. Настоящий договор определяет и регулирует взаимоотношения между Учреждением и Родителем.

#### **2. Обязанности сторон**

##### **2.1. Учреждение обязуется:**

2.1.1. Зачислить ребёнка в Учреждение на основании письменного заявления Родителя, списка по комплектованию Учреждения, сформированного Департамента образования г. Москвы, медицинской карты, оформленной в установленном порядке, заключения ЦПМПК г. Москвы, программы реабилитации/абилитации инвалида (ИПРА), предъявления свидетельства о рождении ребенка и паспорта одного из родителей (законных представителей) в группу (*нужное подчеркнуть*):

- компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи;
- компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития и расстройствами аутистического спектра;
- смешанную (комбинированную) группу.

##### **2.1.2. Обеспечить во время нахождения ребенка в Учреждении:**

- охрану жизни ребенка;
- сохранение и укрепление здоровья ребенка;
- разработку и реализацию в установленном порядке индивидуального образовательного маршрута ребенка (при условии согласия родителей/законных представителей ребенка);
- предоставление психолого-педагогического сопровождения ребенка в течение всего времени его пребывания в Учреждении;
- предоставление консультационной помощи родителям/законным представителям ребенка;
- социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, познавательное, речевое и физическое развитие ребенка;
- формирование общей культуры, интеллектуальных и нравственных качеств ребенка;
- формирование предпосылок учебной деятельности и социализации ребенка;
- воспитание уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребенка;

- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии ребенка в соответствии с заключением ЦППМК г. Москвы, ИПРА;
- защиту ребенка от всех форм физического и психологического насилия;
- уважение чести и достоинства ребенка.

2.1.3. Организовывать деятельность ребёнка в Учреждении в соответствии с его возрастом, индивидуальными особенностями, содержанием адаптированной образовательной программы Учреждения, обеспечивая его интеллектуальное, физическое и личностное развитие.

2.1.4. Предоставить ребёнку возможность пребывания в Учреждении в соответствии с режимом работы в группах (*нужное подчеркнуть*):

- группы полного дня – с 7.00 до 19.00; выходные дни – суббота, воскресенье;
- группы кратковременного пребывания – согласно утверждённого режима работы.

2.1.5. Предоставить возможность, по заявлению родителей/законных представителей, сокращенного пребывания ребенка в группе.

2.1.6. Информировать Родителя (по требованию) о жизни и деятельности ребёнка в Учреждении, его личностном развитии.

2.1.7. Обеспечить своевременное медицинское обслуживание ребёнка (силами привлеченной медицинской организации), проведение оздоровительных, лечебно-профилактических и санитарно-гигиенических мероприятий.

2.1.8. Организовать с учётом пребывания ребёнка в Учреждении 5-и разовое сбалансированное питание в соответствии с утвержденным типовым рационом питания, обеспечить соблюдение режима питания и его качество.

2.1.9. Предоставлять возможность Родителю находиться в группе вместе с ребёнком в период адаптации при условии соблюдения санитарно-гигиенических требований в течение 5 рабочих дней с момента первого посещения.

2.1.10. Сохранять место за ребёнком:

- на основании справки медицинского учреждения в случаях болезни, санаторно-курортного лечения, карантина;
- на основании заявления Родителя: на период отпуска, командировки, болезни Родителя, а также в летний период (сроком до 75 дней), вне зависимости от продолжительности отпуска Родителя.

2.1.11. Переводить ребенка в другую возрастную группу в соответствии с реализуемой образовательной программой.

2.1.12. Знакомить Родителя с Уставом ГБОУ Школа № 922, лицензией на осуществление образовательной деятельности, Положением о дошкольном отделении ГБОУ Школа № 922, иными локальными актами, регламентирующими деятельность Учреждения, нормативными правовыми актами РФ и г. Москвы в области образования.

2.1.13. Обеспечить соблюдение требований Федерального закона от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

2.1.14. Своевременно в письменной форме информировать Родителя о нецелесообразности (с учетом рекомендаций ЦППМК г. Москвы) дальнейшего пребывания Ребенка в Учреждении.

2.1.15. Взаимодействовать с семьёй Ребенка для обеспечения полноценного развития ребёнка.

2.1.16. Организовать предметно-развивающую среду в групповых и других функциональных помещениях Учреждения, способствующую развитию ребёнка.

2.1.17. Оказывать квалифицированную помощь Родителю (в рамках компетенции Учреждения) с учётом социокультурных и психолого-педагогических потребностей семьи в интересах воспитания и развития ребёнка с целью улучшения его эмоционального самочувствия и обогащения воспитательного опыта родителей.

2.1.18. Выполнять условия настоящего договора.

## **2.2. Родитель обязуется:**

2.2.1. Соблюдать Устав Учреждения, положения иных локальных актов Учреждения, регламентирующих деятельность Учреждения по реализации программ дошкольного образования, дошкольному воспитанию, организации присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста, организации обучения лиц с ОВЗ.

2.2.2. В соответствии со ст. 63 Семейного Кодекса Российской Федерации нести ответственность за воспитание и развитие своих детей, заботиться об их здоровье, физическом, психическом, духовном и нравственном развитии.

2.2.3. Предоставлять документы, необходимые для зачисления ребёнка в Учреждение, в соответствующую группу, документы, необходимые для реализации специальных условий обучения и воспитания ребенка с ОВЗ, документы, требуемые для установления размера родительской платы за содержание ребёнка в Учреждении.

2.2.4. Вносить ежемесячную плату, до 10 числа текущего месяца, взимаемую с родителей за содержание ребенка (присмотр и уход) в Учреждении, реализующих общеобразовательную программу дошкольного

образования в сумме \_\_\_\_\_ руб. \_\_\_ коп. в месяц, в группах кратковременного пребывания в сумме \_\_\_\_\_ руб. \_\_\_\_\_ коп. в месяц.

**Не взимается плата** за присмотр и уход за детьми – инвалидами, посещающими Учреждение, сиротами и детьми, оставшимся без попечения родителей, за детьми с туберкулезной интоксикацией и детьми из многодетных семей.

Родители, имеющие установленные льготы по оплате, должны предоставлять в начале каждого учебного года соответствующие документы.

Начисление родительской платы производится из расчета фактически оказанных услуг по присмотру и уходу за ребенком соразмерно количеству дней, в течение которых услуги были оказаны.

2.2.5. **Лично и своевременно передавать и забирать** ребёнка у воспитателя, не передоверяя его лицам, не достигшим 16-летнего возраста.

2.2.6. В случае если Родитель доверяет другим лицам забирать ребёнка из Учреждения, предоставлять заявление на имя Руководителя Учреждения в письменной форме, с указанием лица (лиц), имеющих право забирать ребёнка: ФИО указанных лиц, их контактных телефонов, степени родства с ребенком. Риск неблагоприятных последствий для ребенка, возникших вследствие действий или бездействия доверенных лиц, забирающих ребенка по заявлению Родителя, возлагается на Родителя.

2.2.7. Приводить ребёнка в Учреждение в опрятном виде, со сменной одеждой, обувью, без признаков заболевания и/или недомогания.

2.2.8. Информировать Учреждение лично или по телефону \_\_\_\_\_ о причинах отсутствия ребёнка **до 8.30 часов текущего дня.**

2.2.9. Информировать Учреждение за 2 дня о приходе ребенка после его отсутствия. После перенесенного ребенком заболевания, а также при отсутствии ребенка более пяти дней (за исключением выходных и праздничных дней) предоставить в Учреждение справку от врача-педиатра с указанием диагноза, длительности заболевания, проведенного лечения, сведений об отсутствии контакта с инфекционными больными, а также рекомендаций по индивидуальному режиму ребенка на первые 10-14 дней.

2.2.10. При отсутствии справки, указанной в п. 2.2.9. договора, ребенок в Учреждение не допускается.

2.2.11. Предоставлять письменное заявление о сохранении места в Учреждении на время отсутствия ребенка по причинам: болезни ребенка, санаторно-курортного лечения, карантина, отпуска, командировки, болезни Родителя, с документальным подтверждением указанных обстоятельств, в иных случаях по согласованию с руководителем Учреждения, а также в летний период на срок не более 75 дней.

2.2.12. Своевременно и в письменной форме сообщать об изменении места жительства, контактных телефонах, адресе (адресах) электронной почты, а также о лицах, которые имеют право забирать ребенка из Учреждения (п. 2.2.6. договора). Риск неблагоприятных последствий, возникших вследствие не уведомления (несвоевременного уведомления) об изменении обстоятельств и сведений, влияющих на исполнение настоящего договора, возлагается на Родителя.

2.2.13. Взаимодействовать с Учреждением по всем направлениям развития, воспитания и обучения ребенка.

2.2.14. При посещении Учреждения соблюдать санитарно-гигиенические правила (иметь сменную обувь или бахилы).

2.2.15. Соблюдать режим работы Учреждения.

### **3. Права сторон**

#### **3.1. Учреждение имеет право:**

3.1.1. Вносить предложения по совершенствованию развития, воспитания и обучения ребёнка в семье.

3.1.2. Переводить ребенка в группу кратковременного пребывания Учреждения при непосещении ребенком Учреждения в течение одного месяца в период с 1 сентября по 31 мая без уважительных причин. При отсутствии в данном Учреждении группы кратковременного пребывания ребенку предоставляется место в группе кратковременного пребывания близлежащего Учреждения.

3.1.3. Знакомиться с социокультурными потребностями семей воспитанников. Изучать социально-педагогические потребности родителей в общественном дошкольном образовании с научно-педагогическими целями.

3.1.4. Переводить ребёнка в другие группы при соответствующем заключении ЦПМПК г. Москвы и на основании заявления Родителя, в другие группы дошкольного отделения в следующих случаях: при уменьшении количества детей, на время карантина, в летний период в другие дошкольные отделения Учреждения.

3.1.5. Рекомендовать Родителю посетить психолого-медико-педагогическую комиссию с целью определения необходимости оказания квалифицированной коррекционной помощи ребёнку, а при необходимости - профиля Учреждения, соответствующего состоянию развития и здоровья ребёнка, для его дальнейшего пребывания.

3.1.6. Обращаться за поддержкой в территориальные службы социальной помощи населению, другие социальные и/или образовательные организации в случаях несоблюдения или ненадлежащего соблюдения прав ребёнка в соответствии с Конвенцией о правах ребёнка, законами и другими нормативными правовыми актами РФ.

3.1.7. Требовать выполнения условий настоящего договора.

### **3.2. Родитель имеет право:**

3.2.1. Требовать от Учреждения соблюдения Устава и условий настоящего договора.

3.2.2. Участвовать в разработке и реализации индивидуального образовательного маршрута Ребенка.

3.2.3. Участвовать в заседаниях психолого-педагогического консилиума Учреждения при обсуждении и принятии решений, касающихся прав и охраняемых законом интересов Ребенка.

3.2.4. Принимать участие в создании и работе органов самоуправления Учреждения в целях сотрудничества в решении социальных, культурных, образовательных и управленческих задач деятельности Учреждения.

3.2.5. Заслушивать отчёты руководителя и педагогов о работе Учреждения.

3.2.6. Знакомиться с содержанием образовательной (в т.ч. адаптированной) программы Учреждения, получать по личной просьбе полную и достоверную информацию о состоянии, деятельности ребёнка, его личностном развитии в Учреждении.

3.2.7. Вносить предложения по улучшению работы Учреждения и по организации дополнительных образовательных услуг. Выбирать из перечня, предлагаемого Учреждением, виды дополнительных образовательных услуг (платных и бесплатных).

3.2.8. Своевременно получать от Учреждения перерасчёт родительской платы.

3.2.9. Требовать выполнения Учреждением обязанностей по уходу и присмотру, охране и укреплению здоровья, воспитанию и обучению ребенка в условиях и форме, предусмотренной настоящим договором.

3.2.10. Присутствовать на любых занятиях с ребёнком в Учреждении (в том числе индивидуальных) при условии предварительной договорённости.

3.2.11. На получение компенсации части родительской платы за содержание ребенка в Учреждении.

3.2.12. Высказывать личное мнение Учреждению по вопросам открытости его работы, доступности информации о жизни ребенка в группе, стиле общения с детьми и родителями, ценности сотрудничества для обогащения опыта семейного воспитания.

3.2.13. Оказывать Учреждению добровольную помощь в реализации уставных задач в установленном законом порядке.

## **4. Ответственность сторон**

4.1. Стороны несут ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение условий настоящего договора.

4.2. За неисполнение или ненадлежащее исполнение обязательств, принятых на себя по настоящему договору, стороны несут ответственность в соответствии с действующим законодательством РФ.

## **5. Порядок изменения и расторжения договора. Уведомления**

5.1. Все изменения и дополнения к настоящему договору действительны и являются его неотъемлемой частью только в том случае, если они составлены в письменном виде и подписаны уполномоченными представителями обеих сторон.

5.2. Договор может быть расторгнут по соглашению сторон в любое время. При этом сторона, инициировавшая расторжение договора, должна уведомить об этом другую сторону в письменной форме не менее чем **за 14 дней** до даты расторжения договора. Договор может быть расторгнут по иным основаниям, предусмотренным законом.

5.3. Любые уведомления (юридически значимые сообщения сторон), предусмотренные настоящим договором и/или связанные с исполнением настоящего договора могут быть направлены стороной договора другой стороне по электронной почте, указанной в настоящем договоре, либо с использованием иных электронных средств связи. Уведомление в письменной форме может быть представлено по требованию стороны. Юридические последствия направления юридически значимых сообщений (уведомлений и т.п.) определяются в соответствии со ст. 165.1. ГК РФ.

## **6. Порядок разрешения споров**

6.1. В случае невозможности разрешения споров путём переговоров стороны руководствуются действующим законодательством Российской Федерации.

## **7. Срок действия договора**

7.1. Настоящий договор вступает в силу с момента его подписания обеими сторонами и действует на период пребывания ребенка в Учреждении.

### **8. Прочие условия**

8.1. Настоящий договор составлен в двух экземплярах, имеющих равную юридическую силу:

- один экземпляр хранится в Учреждении в личном деле ребёнка;
- другой экземпляр выдаётся Родителю.

8.2. Особые условия к настоящему договору, дополнения и изменения должны быть составлены в письменной форме, подписаны сторонами (их уполномоченными представителями) и оформлены в качестве приложения к договору.

8.3. Зачисление ребенка в Учреждение без оформления настоящего договора не производится.

8.4. В случае неисполнения или ненадлежащего исполнения сторонами обязательств по данному договору они несут ответственность, предусмотренную Гражданским кодексом РФ и иными законодательными актами.

### **9. Адреса и реквизиты сторон**

**Учреждение:** ГБОУ Школа № 922

**Адрес:** 111555, г. Москва, ул. Молостовых, д.6А

**Телефон:** (495) 300-44-81

**E-mail:** 922@edu.mos.ru

**Фамилия, Имя, Отчество Директора Учреждения:**

Филипов Виктор Владимирович

**Подпись** \_\_\_\_\_

**Дата** «    » 201    г.

**Печать**

**Родитель:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
*(фамилия, имя, отчество родителя)*

**Паспортные данные:**

*серия* \_\_\_\_\_ *№* \_\_\_\_\_

*выдан* \_\_\_\_\_

*дата* \_\_\_\_\_

**Адрес:**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
*(с указанием почтового индекса)*

**Телефон:** \_\_\_\_\_

**E-mail:** \_\_\_\_\_

**Подпись:** \_\_\_\_\_

**Дата** «    » \_\_\_\_\_ 201    г.

**Отметка о получении 2 экземпляра родителем:**

**Подпись** \_\_\_\_\_

**Индивидуальный образовательный маршрут обучающегося с ОВЗ**

**ФИО обучающегося** \_\_\_\_\_

**Школьное отделение ГБОУ Школа № 922:**

Специалисты	Рекомендации ЦППМК	Дефициты ребенка (заключение ППК)	Ресурсы ребенка (заключение ППК)	Задачи развития ребенка на учебный год	Специальные условия обучения и воспитания
Педагог-психолог					
Учитель-логопед					
Учитель дефектолог					
Учитель/воспитатель					
Классный руководитель					

Председатель ППК ГБОУ Школа № 922 \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

СОГЛАСОВАНО:

Родитель/законный представитель обучающегося \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Приложение № 5**

Утверждено решением ППк

Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

**Индивидуальный образовательный маршрут обучающегося (дошкольный уровень образования)**

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О. обучающегося

\_\_\_\_\_  
название структурного подразделения

**на** \_\_\_\_\_ **г.**

\_\_\_\_\_  
промежуток времени

С индивидуальным образовательным маршрутом моего ребенка \_\_\_\_\_

ознакомлен(а) и согласен(на) \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

(подпись)

Ф.И.О. родителя (законного представителя)

Дата \_\_\_\_\_

### Анализ рекомендаций ЦПМПК/ИПР(ИПРА)

Специальные условия	Требования по АООП _____ рекомендации ЦПМЦК		Обеспеченность <small>(отметка о реализации: обеспечено)</small>
Образовательная программа			
Срок реализации			
Условия обучения			
<b>Коррекционно-развивающая область (с указанием режима занятий)</b>			
Учитель-логопед	Направления работы согласно заключению ЦПМПК	Групповые/подгрупповые занятия	
		Индивидуальные занятия	
Учитель-дефектолог	Направления работы согласно заключению ЦПМПК	Групповые/подгрупповые занятия	
		Индивидуальные занятия	
Педагог-психолог	Направления работы согласно заключению ЦПМПК	Групповые/подгрупповые занятия	
		Индивидуальные	

**Направления работы специалистов и задачи развития обучающего на \_\_\_\_\_ период**

<b>Педагог</b> (учитель –логопед, учитель – дефектолог, педагог – психолог, воспитатель)	<b>Дефициты ребенка (по результатам мониторинга)</b>	<b>Задачи коррекционно-развивающей работы на (период)</b>

**Планируемые результаты реализации ИОМ**

<b>Направления</b>	<b>Минимальный уровень на период</b>	<b>Достаточный уровень на период</b>
Освоение АООП		
Познавательное развитие (мыслительные операции , познавательные процессы)		
Социальная адаптация+ коммуникативные компетенции		
Специфические для обучающегося, если необходимо		